



Je suis inclus,
donc
je suis !



L'inclusion
n'est pas une opinion.
C'est un droit
fondamental



L'émancipation
n'est pas un état d'esprit.
C'est un droit
fondamental



L'autonomie
n'est pas un mode de vie.
C'est un droit
fondamental



L'inclusion,
c'est l'effort de
tous !



ASSEMBLÉE GÉNÉRALE DES PEP 76

23 mai 2022

Rapport d'Activité

LES ADHESIONS AUX PEP 76

RAPPORT D'ACTIVITÉ

Direction Générale et Siège de l'association - Jean Marc RIMBERT, Directeur Général

Pôle de Développement Social Local - Yohann PERSIL, Directeur

Dispositif ITEP - Florent BARTHÉLÉMY, Directeur

Pôle Educatif, Pédagogique et de Soins Spécialisés de la Busine - Séverine BELLEVILLE, Directrice

Dispositif Colette Yver - Khaled DEJKBOUBI, Directeur

Dispositif/CAMSP Beethoven - Khaled DJEKBOUBI, Directeur & Marie-Françoise OBSTOY, Directrice Médicale

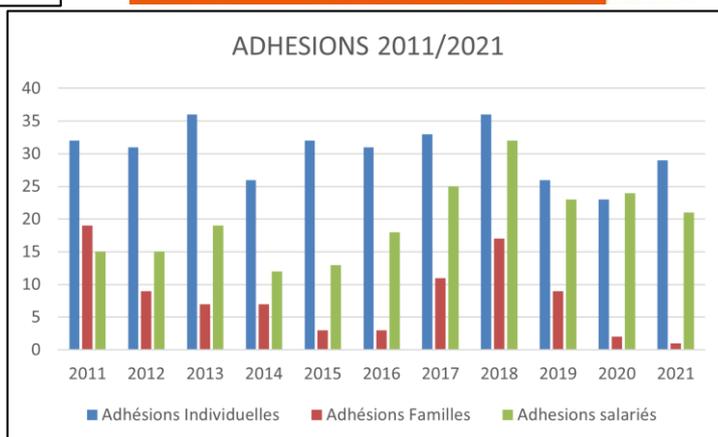
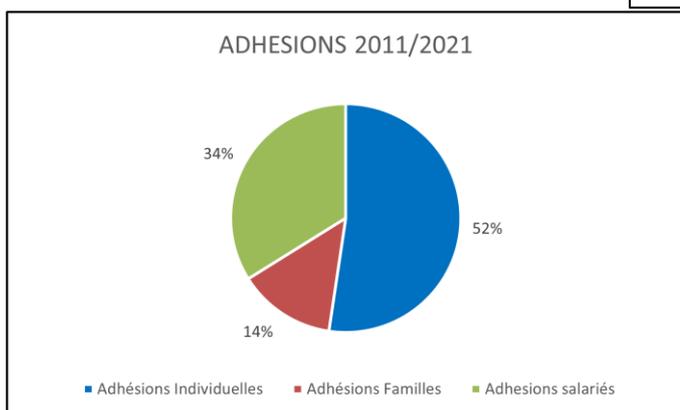
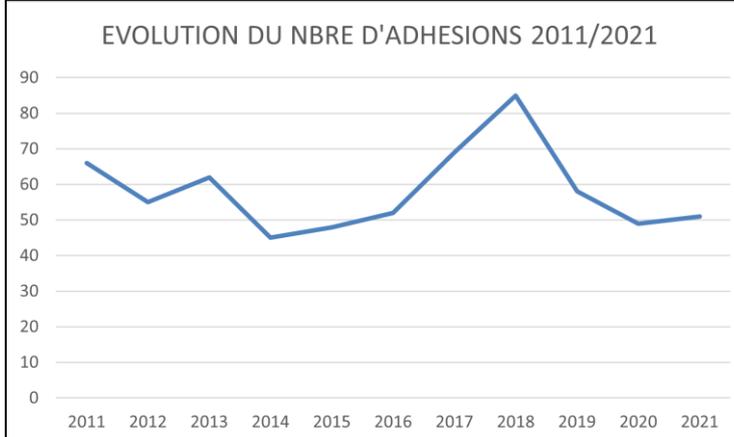
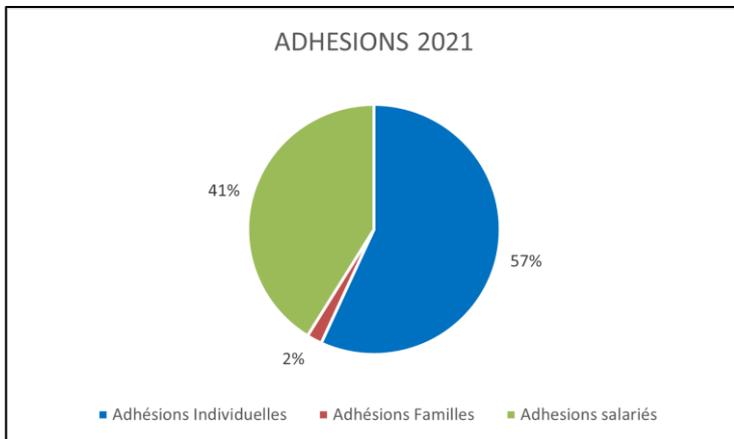
CMPP Sévigné - Tonino LACOMBLE, Directeur, Azélia LEGUIL, Directrice Adjointe & Elodie SMETTE, Directrice médicale

CMPP Pauline Kergomard - Tonino LACOMBLE, Directeur, Azélia LEGUIL, Directrice Adjointe & Patricia QUETIER, Directrice Médicale

CMPP Victor Hugo - Gwenaël BLANC, Directrice & Anne-Marie VAISSAIRE, Directrice Médicale

LES ADHESIONS AUX PEP 76

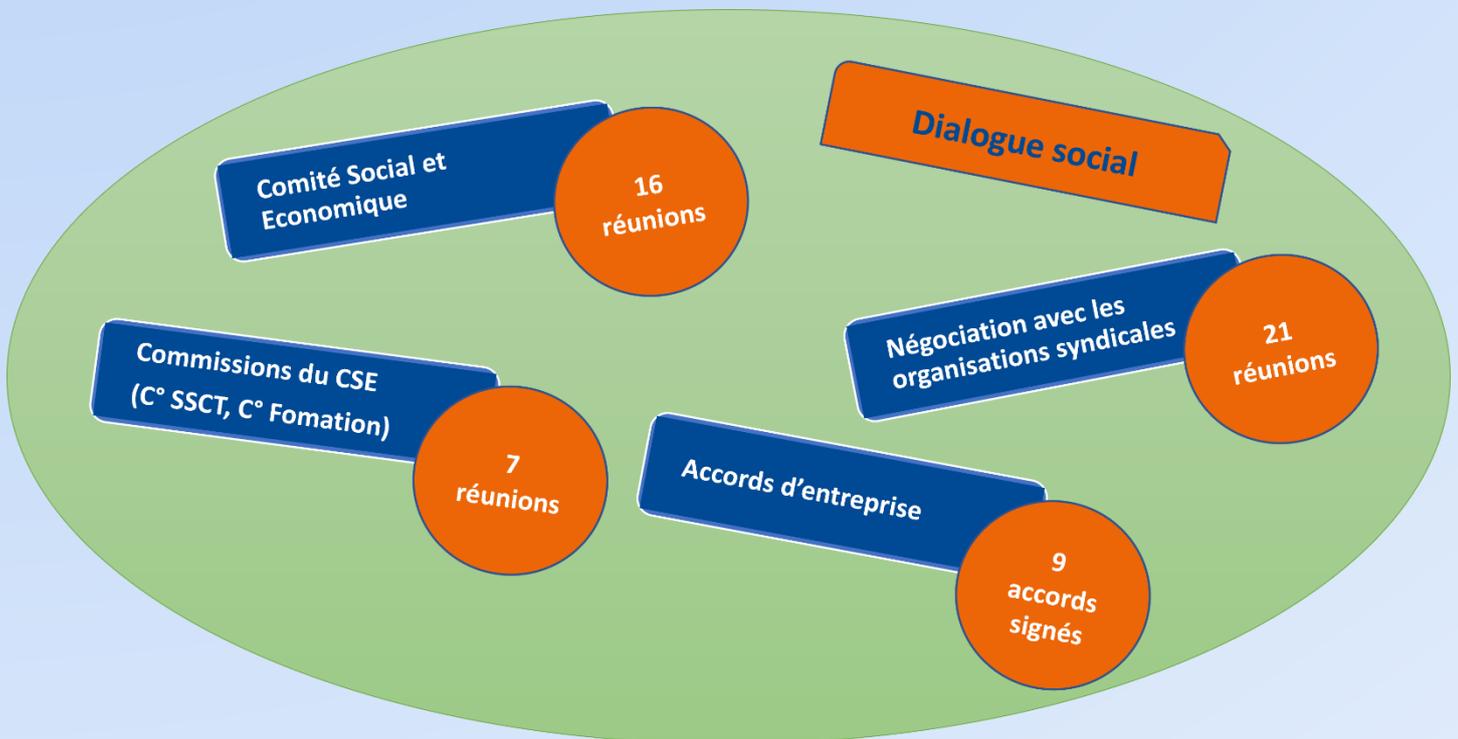
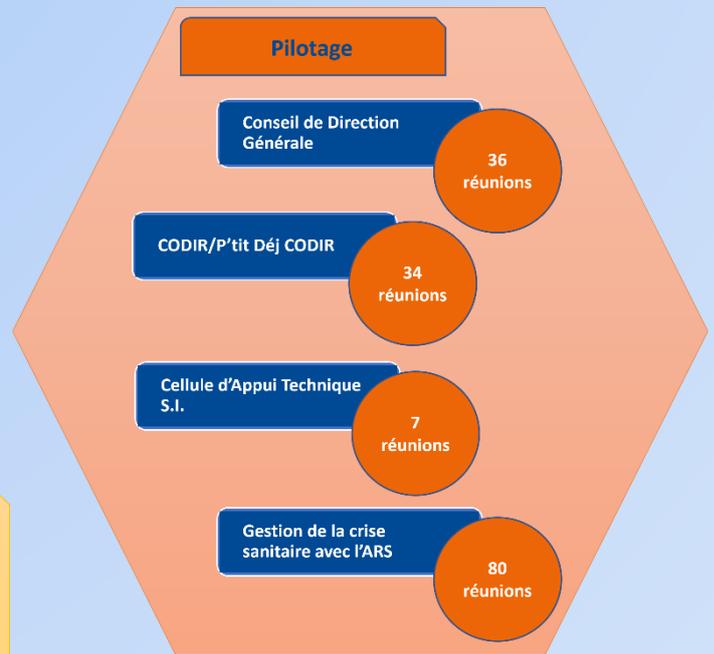
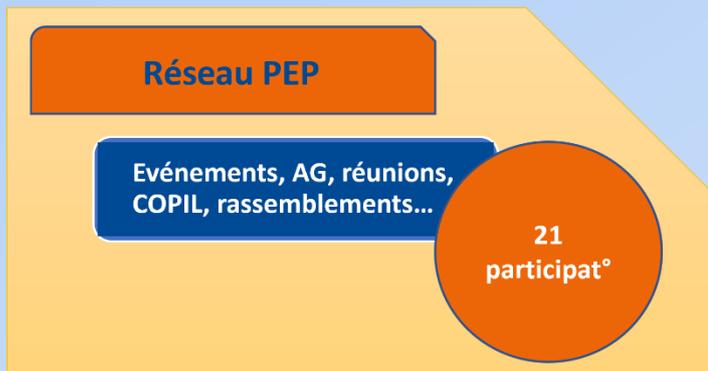
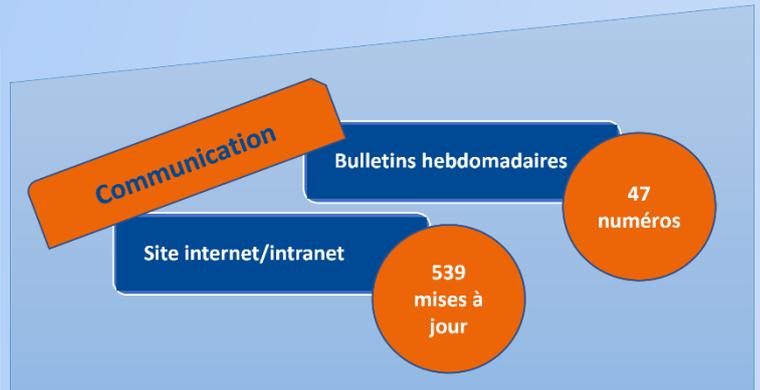
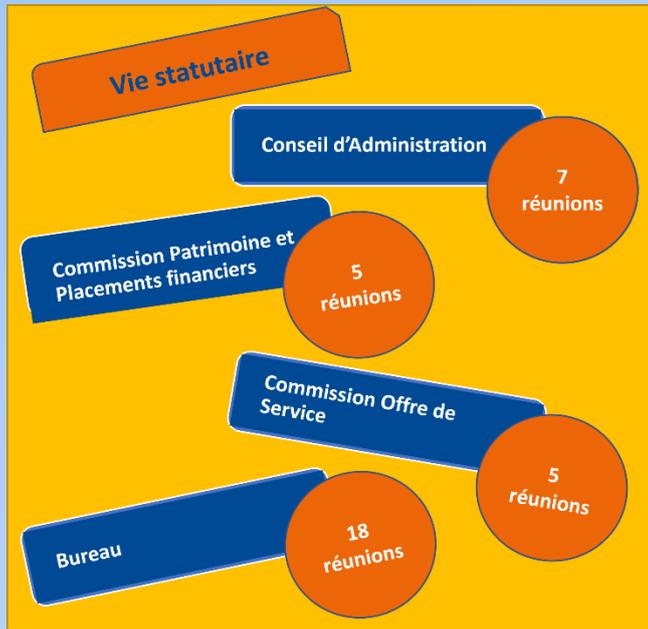
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Adhésions Individuelles	32	31	36	26	32	31	33	36	26	23	29
Adhésions Familles	19	9	7	7	3	3	11	17	9	2	1
Adhésions salariés	15	15	19	12	13	18	25	32	23	24	21
	66	55	62	45	48	52	69	85	58	49	51



RAPPORT D'ACTIVITÉ

RAPPORT D'ACTIVITE DE LA DIRECTION GENERALE ET DU SIEGE DE L'ASSOCIATION

Jean Marc RIMBERT, Directeur Général



La Direction Générale et le siège administratif de l'association assurent la responsabilité et la mise en œuvre de :

La gestion de la vie associative et statutaire

- Elaboration de l'agenda associatif.
- Gestion de la campagne d'adhésions 2021.
- Organisation, préparation, animation et comptes rendus des réunions statutaires : **18** réunions de Bureau, **7** Conseils d'Administration, **1** Assemblée Générale Ordinaire.
- Participation aux Commissions du C.A. : **10** réunions.
- Gestion de la communication de l'association :
 - o Page FACEBOOK.
 - o Administration d'un compte TWITTER : **178** abonnés à ce jour (167 en 2020)
 - o Administration du site internet et de l'intranet : **539** actualisations/documents
 - o **47** Bulletins hebdomadaires
- Participation aux instances, rassemblements de la FGPEP :
 - o COPIL PSM2S : **2** réunions.
 - o Assemblée Générale de la FGPEP en visio (juin 2021).
- Participation active aux travaux de l'ARPEP Normandie.

Le Pilotage de l'association

- **13** réunions du CODIR
- **21** réunions « P'tit Déj CODIR »

La gestion des ressources humaines

- Recrutements : **51** CDI, **202** CDD rédigés.
- Gestion de la paye en lien avec les directeurs (h/f) : 4 933 bulletins de salaire.
- Gestion des licenciements, ruptures de contrats de travail.
- Gestion administrative et financière du plan de formation professionnelle ayant permis, malgré la crise sanitaire, **224** départs sur **47** formations en 2021.
- Gestion des promotions au titre de l'article 39 de la CCNT 66.
- Elaboration d'un répertoire des emplois et des compétences et sa déclinaison en fiches de poste (toujours en cours).
- Gestion des contentieux en lien avec nos prestataires juridiques.

La gestion budgétaire, financière et comptable

- Gestion de la comptabilité et du paiement des fournisseurs.
- Gestion, en lien avec les ESMS, de la campagne 2021 relative au Tableau de Bord de la Performance de l'ANAP.
- Dépôt de l'Etat Prévisionnel des Recettes et des Dépenses (EPRD) et de l'Etat Réalisé des Recettes et des Dépenses (ERRD).

La gestion du dialogue social

- **16** Réunion du CSE - **3** réunions de la commission de la formation - **4** réunions de la commission santé, sécurité et conditions de travail
- **21** réunions avec les organisations syndicales
- **9** accords d'entreprise signés à la suite des négociations :
 - o Le **28/05/2021** : Accord d'entreprise de substitution conventionnelle pour les salariés du CMPP Victor Hugo
 - o Le **28/05/2021** : Accord d'entreprise relatif aux salariés du SAFT d'Evreux suite à la fusion-absorption de l'AEDE
 - o Le **28/05/2021** : Accord de Performance Collective concernant les professionnels du CMPP Victor Hugo
 - o Le **25/06/2021** : Avenant 9 à l'accord de méthode relatif aux négociations sur la durée et l'aménagement du temps de travail et sur l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes et la qualité de vie au travail

- Le **25/06/2021** : Accord d'entreprise relatif à la prolongation de 3 accords d'entreprise préexistants :
 - *Accord d'entreprise sur la durée et l'aménagement du temps de travail du 11 avril 2018 ;*
 - *Accord d'entreprise sur l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes du 29 juin 2018 ;*
 - *Accord d'entreprise sur les conditions d'ouverture, d'alimentation et d'utilisation du compte épargne temps du 21 décembre 2018.*
- Le **17/12/2021** : Accord d'entreprise sur la durée et l'aménagement du temps de travail
- Le **17/12/2021** : Accord d'entreprise relatif à la prolongation de l'accord d'entreprise sur l'égalité professionnelle entre les hommes et les femmes et la qualité de vie au travail du 29/06/2018
- Le **17/12/2021** : Accord d'entreprise sur la mesure salariale spécifique pour les orthophonistes (h/f) et masseur-kinésithérapeutes (h/f)
- Le **17/12/2021** : Accord d'entreprise sur le versement d'une prime exceptionnelle de pouvoir d'achat 2021
- Accompagnement des Directions des ESMS dans l'actualisation de leur Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP) et les plans d'actions afférents.
- Déploiement de la démarche d'évaluation des risques psycho-sociaux (RPS) sur le CMPP Victor Hugo : démarche consistant à associer l'ensemble des professionnels de l'établissement afin d'inclure les RPS dans le DUERP.

Les relations extérieures

- ARS et démocratie sanitaire :
 - Renouvellement du mandat de titulaire à la CRSA, le 14/10/2021
 - Sièges de titulaire à la CRSA : **3** Réunions plénières.
 - Sièges de titulaire à la Commission Permanente de la CRSA : **1** Réunion plénière
 - Sièges de titulaire à la Commission Spécialisée des Accompagnements Médico Sociaux : **4** réunions.
 - Sièges de titulaire à la Commission d'Organisation des Soins : Ce sont les 2 suppléants qui siègent.
- Education Nationale :
 - Participation aux travaux du CAPÉ.
 - Participation aux réunions du Groupe Technique Départemental
- MDPH : Participation à la CDAPH.
- Conseil Départemental 76 : Sièges de suppléant à la Commission Départementale de la Citoyenneté et de l'Autonomie
- Autres réseaux :
 - Travaux de la Délégation Régionale NEXEM : **5** réunions.
 - Participation à la Coordination Handicap Normandie.
 - Participation active au fonctionnement du PCPE Seine-Eure porté par le CRAHN et l'Hôpital du Rouvray.
 - Participation active au fonctionnement de la plateforme de coordination et d'orientation pour les TND 0/6 ans sur les départements de la Seine Maritime et de l'Eure
 - Participation aux travaux de la JPA et à l'opération « Premier Départ en vacances »

La gestion de dossiers spécifiques

- Accompagnement des établissements/services sur les questions architecturales :
 - CMPP Sévigné : Locaux du JTE.
 - Dispositif Beethoven : poursuite de la restructuration de l'établissement
 - Vente de la propriété de Rieux.
 - DITEP l'Eclaircie
 - CMPP Victor Hugo
- Restructuration/vente du siège administratif
- Système d'information
 - Travaux pour la mise en place d'un SIRH
 - Equipements informatiques (PC, portables, téléphones mobiles, matériel de visioconférence)

janv

04/01 : Accueil de Mme WOHLSCHEGEL au CMPP V. Hugo
06/01 : Rencontre avec la municipalité de Barentin - P'tit Déj CODIR - Réunion de Bureau
11/01 : Comité suivi de la vaccinat°
13/01 : P'tit Déj CODIR - CAT SI - Réunion ARS/départements/Fédérations
14/01 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
15/01 : Matinale juridique FGPEP
18/01 : Réunion Bureau/Référénts - AG du GNCEA - Comité suivi de la vaccinat°

19/01 : Négociation avec les OSS
20/01 : CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
21/01 : Gr de travail RH de la FGPEP - C.A. de l'ARPEP Ndie
25/01 : C° Patrimoine - Comité de suivi de la vaccinat°
26/01 : Rencontre avec les CEMEA
27/01 : P'tit Déj CODIR - CSAMS - Réunion de crise avec l'ARS (76)
28/01 : Réunion ARS/départements/Fédérations
29/01 : CSE - COPIL Comm 360° Dieppe - Rencontre Municipalité du Havre

fév

01/02 : Commission Offre de Service - Comité suivi de la vaccinat°
03/02 : P'tit Déj CODIR - Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76)
04/02 : Négociation avec les OSS
05/02 : R° PCO 0/6 ans
08/02 : Réunion de Bureau - Comité suivi de la vaccinat°
10/02 : P'tit Déj CODIR - CAT SI
11/02 : Rencontre DGA ville de Dieppe
12/02 : Matinale juridique FGPEP

15/02 : Conseil d'Administration
17/02 : CODIR - Réunion ARS/départements/Fédérations Réunion de crise avec l'ARS (76)
18/02 : Délégation Régionale NEXEM
19/02 : CSE
22/02 : Négociation avec les OSS - Comité suivi de la vaccinat°
24/02 - P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
25/02 : Réunion APEI Dieppe - Visites locaux pour le siège
26/02 : Vente propriété Rieux

mars

01/03 : Comité suivi de la vaccinat°
03/03 : Réunion ARS/départements/Fédérations
08/03 : Visites locaux pour le siège - C.A. Extraordinaire
10/03 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
15/03 : Négociation avec les OSS - Comité suivi de la vaccinat°
16/03 : Réunion de Bureau
17/03 : CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Réunion ARS/départements/Fédérations
19/03 : Réunion de Bureau - Matinale juridique FGPEP - C.A. de l'ARPEP Ndie

22/03 : C° Patrimoine - Comité de suivi de la vaccinat°
24/03 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Réunion ARS/départements/Fédérations
26/03 : CSE
29/03 : Interrégionale de la FGPEP - Commission Offre de Service - Réunion M. MARABET/M. MARIE - Comité de suivi de la vaccinat°
30/03 : CSAMS
31/03 : P'tit Déj CODIR - Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76) - CAT SI - Bureau PCO 76/27

avril

01/04 : P'tit Déj CODIR - CSE Extraordinaire
07/04 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Conseil d'Administration
08/04 : Décès de Didier DETALMINIL
8 et 9/04 : Rencontre PEP
12/04 : Comité de suivi de la vaccinat°
13/04 : Comité Direction Ressourcerie
14/04 : P'tit Déj CODIR - Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76)
15/04 : Réunion ARS sur autotests

19/04 : Obsèques Didier DETALMINIL - Comité de suivi de la vaccinat°
20/04 : COPIL PCPE
21/04 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
22/04 : Réunion ARS/départements/Fédérations - Comité Direction Ressourcerie
26/04 : Comité de suivi de la vaccinat°
27/04 : Négociation avec les OSS - R° avec N. ROULLY
28/04 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
29/04 : CSE - Interrégionale de la FGPEP

mai

03/05 : Comité de suivi de la vaccinat°
04/05 : Rencontre avec la Boussole (locaux Siège)
05/05 : CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - CAT SI - Réunion ARS/départements/Fédérations
07/05 : Matinale juridique FGPEP - Réunion ARS/PEP76/APEI
10/05 : Visite de S. JUMEL au PEP2S - Comité de suivi de la vaccinat°
11/05 : Réunion GNCEA
12/05 : Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Comité Direction Ressourcerie
17/05 : Rencontre N. BERTRAND - Comité de suivi de la vaccinat°

18/05 : Réunion avec le SAFT - Négociation avec les OSS
19/05 : CODIR - Réunion ARS/départements/Fédérations - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Visites locaux pour le siège
20/05 : Réunion ARS sur EMAS de Eu
21/05 : Réunion de Bureau
25/05 : COPIL PSM2S de la FGPEP - Comité de suivi de la vaccinat°
26/05 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
27/05 : Négociation avec les OSS
28/05 : CSE
31/05 : C° Patrimoine - Comité de suivi de la vaccinat°

juin

01/06 : Rencontre Maire de Blangy sur Bresle
02/06 : Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76)
03/06 : Commission de la formation
07/06 : Commission Offre de Service - Comité de suivi de la vaccinat°
09/06 : P'tit Déj CODIR - R° FGPEP sur PCO 7/12 - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Comité Direction Ressourcerie
11/06 : C.A./A.G. de l'ARPEP Ndie
14/06 : Conseil d'Administration
15/06 : AG de la JPA - Visites locaux pour le siège

16/06 : CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Négociation avec les OSS
17/06 : Réunion ARS/départements/Fédérations - AG de NEXEM
21/06 : Réunion ARS sur dévt offre TAS Dépt 27 - Comité de suivi de la vaccinat°
22/06 : C° SSCT - Comité Suivie de l'Ecole Inclusive
23/06 : P'tit Déj CODIR - CSAMS - R° ARS/ENEIS
24/06 : Négociation avec les OSS
25/06 : CSE
28/06 : Réunion de Bureau
29 et 30/06 : Assemblée Générale de la FGPEP

01/07 : Cérémonie d'hommage à Didier DETALMINIL
05/07 : Bureau de la PCO 76/27
07/07 : Réunion de Bureau - Réunion de crise avec l'ARS (76) - CODIR
08/07 : CRSA - Réunion SESSAD APAJH/PEP2S Busine
12/07 : Réunion ARS sur PCO - CDAPH - Rencontre avec l'équipe de « Parents Aujourd'hui »
13/07 : Réunion ARS/départements/Fédérations - Réunion CSE/Chorum

juillet

15/07 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
16/07 : Réunion PEP 76/PEP 50
19/07 : Comité de suivi de la vaccinat°
20/07 : Rencontre avec Mme FIGUEIREDO (ARS) - Visioconférence sur le Ségur
21/07 : P'tit Déj CODIR
27/07 : Réunion ARS/départements/Fédérations
28/08 : Réunion de crise avec l'ARS (76)

02 au 6/08 : Séjour de répit - Dieppe
11/08 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
12/08 : Réunion ARS/départements/Fédérations
23/08 : CDAPH - Comité de suivi de la vaccinat°

août

24/08 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
26/08 : Réunion ARS/départements/Fédérations
27/08 : CSE extraordinaire - CODIR
30/08 : Pot de départ d'Amandine BUFFIERE

01/09 : Commission financière (clôture des comptes 2020)
02/09 : Réunion CAF/ARS sur le PRH - Négociation avec les OSS
03/09 : CSE extraordinaire
06/09 : Comité de suivi de la vaccinat°
07/09 : Réunion de Bureau - Réunion ARS/départ/Fédérat°
08/09 : P'tit Déj CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76)
10/09 : Matinale juridique FGPEP - Webinaire ARS sur pass sanitaire et obligation vaccinale
13/09 : Rencontre avec IEN ASH - Négociation avec les OSS
14/09 : Bureau de l'ARPEP Ndie

sept

15/09 : CODIR
20/09 : Réunion de Bureau - Comité de suivi de la vaccinat°
21/09 : Réunion ARS/départements/Fédérations
22/09 : P'tit Déj CODIR
23/09 : Délégation Régionale NEXEM - AG de la NHN
24/09 : CSE - Conseil d'Administration
27/09 : Visite locaux pour le siège - Réunion GNCEA
28/09 : Réunion PEP76/NHN - Rencontre MAE - C° SSCT
29/09 : P'tit Déj CODIR - CAT SI - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Réunion ARS sur PCO 7/12
30/09 : Réunion PEP76/NHN - DR NEXEM

04/10 : Commission Offre de Service - Comité de suivi de la vaccinat°
05/10 : Rencontre Maire Bourgheroulde
06/10 : P'tit Déj CODIR - Réunion avec Médiest - Négociation avec les OSS
07/10 : Réunion ARS/départements/Fédérations
11/10 : C° Patrimoine
12/10 : Réunion ARS/Fédérations sur les S.I.
13/10 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
14/10 : Installation de la CRSA
15/10 : CSE - Assemblée Générale Ordinaire

oct

18/10 : COPIL SEO 2022 - Comité de suivi de la vaccinat°
19/10 : Rencontre Inspection du Travail Evreux
20/10 : Réunion de Bureau - C.A. de l'ARPEP Ndie
21/10 : Inauguration du PRH - Audience CD 76 (NEXEM)
22/10 : CODIR - Négociation avec les OSS
25/10 : Négociation avec les OSS - R° Gnle du SAFT
26/10 : Formation ALISFA
27/10 : P'tit Déj CODIR - CAT SI
28/10 : CSAMS - Commission de la Formation - Rencontre Maire Evreux

03/11 : Réunion de crise avec l'ARS (76)
08/11 : CDAPH - Comité de suivi de la vaccinat°
09/11 : CDCA 76 - R° lancement ViaTrajectoire et ROR
10/11 : P'tit Déj CODIR - Réunion ARS sur CTSM Rouen/Elbeuf
12/11 : CSE extraordinaire
15/11 : C° Patrimoine
16/11 : R° ARS sur AAP QVT - COPIL PSM2S de la FGPEP - Réunion de Bureau
17/11 : CODIR - Réunion de crise avec l'ARS (76) - Réunion Présidents Réseau PEP

nov

18/11 : Négociation avec les OSS
19/11 : Réunion ARS/départements/Fédérations - Matinale juridique FGPEP - Réunion DG du réseau PEP
22/11 : R° Bureau/Référénts ESMS - Comité de suivi de la vaccinat°
23/11 : Réunion de Bureau - Bureau de l'ARPEP Ndie
24/11 : Séminaires des administrateurs
25/11 : DR NEXEM - Négociation avec les OSS
26/11 : CSE
29/11 : Commission Offre de Service
30/11 : C° SSCT

01/12 : P'tit Déj CODIR - Formation ALISFA - Réunion de crise avec l'ARS (76)
02/12 : Réunion ARS sur équipe mobile d'appui ASE - Réunion ARS/départements/Fédérations - C° Permanente de la CRSA
06/12 : CDAPH - Négociation avec les OSS - CRSA - Conseil d'Administration
08/12 : P'tit Déj CODIR
09/12 : Journée de la laïcité de la FGPEP

déc

13/12 : Formation ALISFA
14/12 : Réunion GNCEA/ARS - Réunion de Bureau
15/12 : Réunion de crise avec l'ARS (76) - CODIR
16/12 : Réunion ARS/départements/Fédérations - Formation ALISFA
17/12 : CSE
20/12 : Comité de suivi de la vaccinat°
23/12 : Rencontre avec la MAE
29/12 : - Réunion de crise avec l'ARS (76)

CODIR : Comité de Direction - **CDAPH** : Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées - **CAT « S.I.-Communication** : Cellule d'Appui Technique sur le Système d'Information et les outils de communication - **CSE** : Comité Social et Economique - **CRSA** : Conférence Régionale de la Santé et de l'Autonomie - **ARS** : Agence Régionale de Santé - **COPIL** : Comité de Pilotage - **PSM2S** : Politiques Sociales, Médico-Sociales et de Santé - **OSS** : Organisations Syndicales de Salariés - **CSAMS** : Commission Spécialisée pour les Accompagnements Médico-Sociaux - **FGPEP** : Fédération Générale des Pupilles de l'Enseignement Public - **SSCT** : Santé, Sécurité et Conditions de Travail - **NHN** : Nouvel Hôpital de Navarre - **JPA** : Jeunesse au Plein Air - **CHN** : Coordination Handicap Normandie



Le cadre d'action :

« Le développement social local (DSL) est une démarche globale d'intervention sur un territoire mobilisant collectivement les acteurs (bénéficiaires, citoyens, élus, partenaires, institutions) et les ressources, afin d'organiser les conditions d'une évolution sociale positive et d'améliorer globalement et individuellement les conditions de vie des habitants.

Comme réponse au délitement du lien social, le Développement Social Local est une manière d'aborder ce défi majeur de la cohésion sociale. Il a pour ambition de mettre en œuvre un projet territorial global, partagé et coordonné. Il vise un objectif de changement durable de la situation des habitants, voire de transformation et de promotion sociale. Il propose de redonner aux populations du pouvoir sur leur propre vie et leur environnement, en mettant en avant les notions de projet et de solidarité. Ainsi, nos projets sont coconstruits avec les acteurs locaux (élus, habitants, acteurs publics...). »

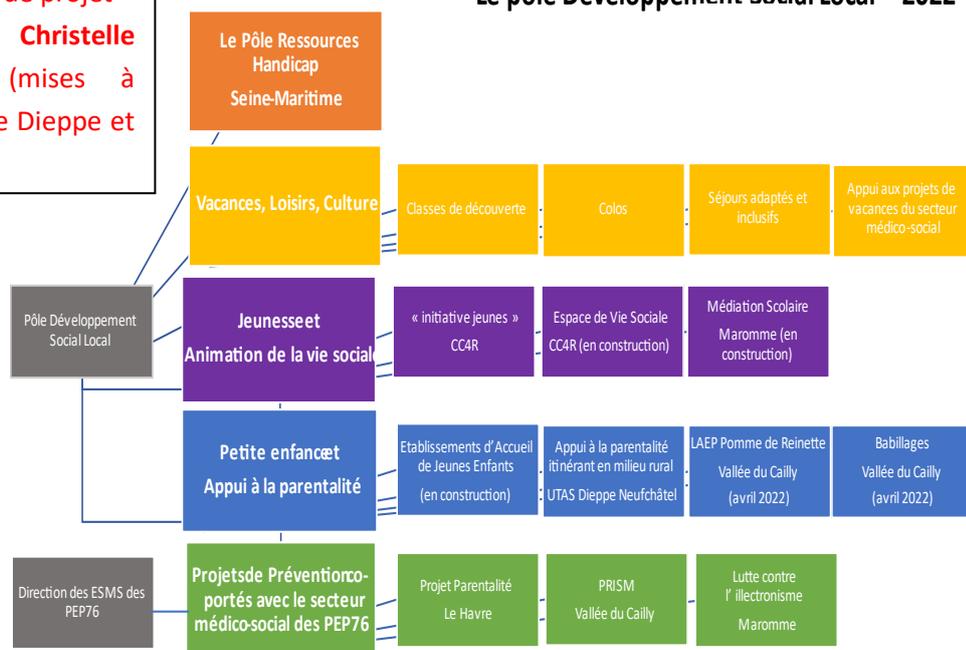
L'équipe :

Mars 2021 : François JUNQUEIRA, Chef de projet
Céline GUILLAUMIN, Céline MULOT, Christelle LINGLET, Référentes territoriales (mises à disposition par le Moulin Vert, l'APEI de Dieppe et l'UFCV)

Octobre 2020 : Jonas MOINET, Coordonnateur des projets de séjours (stagiaire DEJEPS)

Novembre 2020 : Chan Aban M'BAE, Animateur / Coordonnateur des projets jeunesse

Le pôle Développement Social Local – 2022



Mars 2021 : Cheikh KANE, Médiateur social « illectronisme »

Octobre 2021 : Delphine LE BERRE, Educatrice Spécialisée (salariée du DITEP l'Eclaircie)

Novembre 2021 : Virginie DAILLY, Psychologue (salariée du CMPP Sévigné)

Mars 2019 : Yohann PERSIL, Chargé de développement, puis Directeur du Pôle Développement Social Local (septembre 2021)

En 2021, le Pôle représente :

- ✓ 2 ETP en CDI
- ✓ 2 ETP en CDD
- ✓ 0.75 ETP de stagiaire DEJEPS
- ✓ 3 ETP de mise à disposition d'associations partenaires
- ✓ 1.6 ETP co-portés avec le secteur médico-social des PEP76
- ✓ 5 Services Civiques

Les actions :



Le Pôle Ressources Handicap de Seine-Maritime accompagne les familles et les professionnels pour faciliter l'accès des enfants et des jeunes à besoins spécifiques dans les accueils individuels et collectifs de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse, hors champ scolaire.

Objectifs :

- ✓ Faciliter l'accueil inclusif dans les structures d'accueil individuel et collectif du droit commun, de la petite enfance, de l'enfance et de la jeunesse, hors champ scolaire
- ✓ Constituer un appui à la parentalité dans la contribution à la simplification des parcours et la mise en lien avec les offres de répit
- ✓ Pour les enfants et les jeunes de 0 à 20 ans, en situation de handicap ou en cours de reconnaissance
- ✓ Pour les enfants de parents en situation de handicap
- ✓ Un service gratuit déployé sur la Seine-Maritime

Les séjours de répit organisés par les PEP76 proposent une semaine de vacances aux enfants en situation de handicap afin que les familles (parfois démunies) puissent s'autoriser « une pause » et du temps pour elles (souvent difficilement applicable avec la gestion quotidienne de leur enfant). Ces séjours sont coconstruits avec les différents acteurs de l'environnement de l'enfant afin que ce dernier puisse s'épanouir, s'émanciper et vivre des vacances en collectivité, répondant au mieux à ses envies, ses besoins et ses capacités.

Un premier séjour expérimental s'est déroulé en août 2021 et après un bilan positif (des familles, enfants, équipes et partenaires), trois séjours de répit d'une semaine à Dieppe seront proposés pour le mois d'août 2022.



Le projet « Initiative jeunes CC4R »

Ce projet vise à « aller vers » et remobiliser les jeunes de 16/25 ans dit « invisibles », sortis des radars institutionnels, particulièrement vulnérables du fait de leur parcours, de leur situation socioéconomique ou en situation de handicap. Il s'agit ainsi d'intervenir le plus tôt possible pour éviter les situations d'enlèvement ou les ruptures de parcours pouvant conduire à une exclusion durable.

Objectifs :

- ✓ Favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes dit « invisibles »
- ✓ Promouvoir l'engagement et la participation, notamment via le Service Civique
- ✓ Mobiliser les jeunes et les acteurs dans des actions collective concertées

L'action « aide au numérique » à Maromme

Remédier à la fracture numérique par l'accompagnement des familles de quartiers prioritaires se trouvant en situation d'illectronisme. L'objectif est de leur permettre d'acquérir une autonomie dans l'utilisation des outils numériques suffisante pour accompagner la scolarité de leurs enfants, ainsi que pour accéder à leurs droits à travers les démarches administratives en ligne.

L'action :

- ✓ Accompagnement des familles en situation d'illectronisme dans l'acquisition des compétences numériques de base nécessaires pour le suivi scolaire de leurs enfants et l'accès à leurs droits à travers les démarches administratives en ligne.
- ✓ Formation citoyenne des familles (adultes et enfants) autour de la prévention sur les dangers du numérique et usages collaboratifs au service de la communauté



Le soutien aux parents à Notre-Dame-de-Bondeville

L'Appui à la Parentalité constitue une action de prévention en direction de l'ensemble des familles, dès le plus jeune âge des enfants. Cette dimension « Prévention » en direction de toutes les familles bondevillaises vise à soutenir en amont des orientations vers un ESMS et à parler du rôle de parent.

Demande de la ville :

- ✓ Remettre en place et animer des espaces de rencontres entre parents ; proposer des temps privilégiés - garantissant la confidentialité - pour les parents qui le souhaitent, dans un but de cibler les besoins et proposer des orientations.
- ✓ Associer les parents du territoire et faire intervenir les acteurs autour de thématiques sensibles (santé mentale, addictions, ...)
- ✓ Favoriser le lien enfants / parents / école ; démystifier l'école et favoriser la relation
- ✓ Travailler sur le sentiment d'appartenance au territoire



Educapop76

Mutualiser et coordonner la force associative départementale autour de projets partagés : pour gagner en cohérence au service des acteurs locaux. Ce, dans le respect des projets de chacun.

Favoriser la circulation des données liées au contexte socio-éducatif du département : pour une action qui tienne toujours compte du besoin et des envies des acteurs locaux.

Anticiper l'évolution des contextes locaux : pour faciliter d'éventuelles transitions structurelles et organisationnelles.

Promouvoir et sauvegarder des principes d'éducation populaire dans un contexte de marchandisation de l'éducation.

EDUCAPOP76

« Un collectif au service des territoires »



Mais aussi : Préparer la reprise des activités de l'association Parents Aujourd'hui : le LAEP Pomme de Reinette et Babillages - Les réflexions en vue de la création d'un Etablissement d'Accueil de Jeunes Enfants (EAJE) et les premiers contacts (Rouen)

Les Partenaires



RAPPORT D'ACTIVITE DU DITEP L'ECLAIRCIE

Florent BARTHELEMY, Directeur

L'année 2021 aura été marquée par la crise COVID c'est certain, mais également par une crise plus sourde : la crise sociale. Si les antennes accueillant des enfants s'en sortent bien, les équipes de Dieppe et Rouen ont particulièrement souffert des difficultés psychiques des adolescents.

Malgré cela, les équipes de l'ITEP se sont montrés combatives dans un environnement, nous le verrons, assez mouvant. Julie GODICHAUD, Fanny PRADAL, Ludovic PESQUET, Jeanne KOSAK retracent ici quelques lignes de notre année 2021.

UNE INCLUSION QUI SE MAINTIENT

Inscriptions au sein des établissements scolaires

En 2021, notre objectif d'inscrire l'ensemble des collégiens au sein des établissements accueillant les UEE est quasiment atteint dans les collèges. En décembre 2021, 83% des jeunes accueillis dans les UEE collège sont inscrits dans l'établissement. 100% des jeunes des collèges de BARENTIN et PAVILLY bénéficient de temps d'inclusion au sein de leurs classes de rattachement.

Nous rencontrons actuellement des difficultés pour réaliser les inscriptions dans les écoles élémentaires. L'inscription soumise à l'accord des communes rend les démarches plus difficiles.

Création d'une UEE lycée

Le collège Boieldieu de Rouen a souhaité mettre fin à notre collaboration en juin 2021. Le DITEP se devait de créer une nouvelle UEE pour les jeunes de l'antenne de Descroizilles. Les élèves accompagnés à Rouen ayant un âge compris entre la 3^{ème} et 1^{ère}, il nous semble nécessaire de glisser d'une UEE collège vers une UEE au sein d'un lycée professionnel.

Nous échangeons actuellement avec l'équipe de direction du lycée Colbert au Petit Quevilly.

Aménagement des temps d'UEE à l'école élémentaire

L'année scolaire 2020/2021 a été marquée par l'accompagnement de jeunes enfants avec des troubles du comportement importants ne permettant pas une scolarisation à la demi-journée. Des temps individuels ont été mis en place pour ces jeunes.

Remise en question des temps SESSAD des enseignants sur l'antenne de BARENTIN

Les jeunes accompagnés par le DITEP n'étant pas présents les lundis ou les vendredis matin, les enseignants effectuent des accompagnements pédagogiques, type SESSAD, au sein des établissements scolaires pour les élèves des services externalisés. Durant l'année 2021, il nous a été difficile de proposer des suivis à hauteur de 3 heures par semaine. Cette difficulté s'explique par les temps passés dans les transports. En effet, les différents besoins se trouvaient géographiquement éloignés.

Pour septembre 2022, nous envisageons de repenser ces 3 heures d'accompagnement face aux élèves. Le projet est de s'orienter vers la construction d'ateliers pédagogiques au sein du DITEP. Les enseignants des UEE collèges travailleraient avec les élèves des écoles et les enseignants des UEE école avec les collégiens. Nos pistes de travail s'orientent vers des temps proches des Activités Pédagogiques Complémentaires (APC) autour de la lecture et de l'écriture. Mme Mortier, IEN du pôle inclusif, s'est montrée très favorable au projet.

L'IMPACT DU COVID SUR L'ORGANISATION ET L'ETAT PSYCHIQUE DES JEUNES

L'antenne de Rouen a été plus touchée

Le contexte du COVID, qui a eu pour effet la diminution des temps d'échange et la limitation du brassage, a fortement impacté la vie du collectif et eu des conséquences sur les relations professionnelles et le travail avec les personnes accompagnées.

En début d'année civile a eu lieu un incident grave sur la structure de Rouen Descroizilles. Cet évènement a bouleversé les professionnels, bousculé les pratiques et a forcé à transformer les modalités d'accompagnement. L'internat a été fermé pendant 6 mois, l'accompagnement se focalisant sur des suivis individuels avec pour objectif de réalimenter la relation éducative mise à mal par les crises sociétales et institutionnelles. Cette transformation de l'accompagnement a eu un effet d'apaisement louable mais a eu pour écueil la disparition de la dynamique de groupe également nécessaire à l'accompagnement éducatif et à la vie institutionnelle.

Cette période compliquée nous a amenés à repenser l'équipe, l'organisation du travail et le cadre de l'accompagnement avec pour objectif d'ouvrir la structure avec toutes ses modalités d'accompagnement pour la rentrée de septembre 2021. Des temps de préparation en équipe ont été formalisés fin août, et une dynamique institutionnelle de projet a permis de débiter l'année scolaire dans un contexte plus apaisé offrant à la fois un cadre sécurisant et du contenu éducatif et thérapeutique à l'accompagnement proposé. Des séjours éducatifs en juillet et en septembre ont également permis d'installer l'accompagnement en renforçant le lien avec les professionnels mais également entre pairs.

Différents projets ont été développés visant l'expression de soi et l'ouverture à l'autre : un temps de collaboration avec les resto du cœur chaque semaine, un atelier d'écriture et de chant « rap », un atelier photo mais également des temps de loisirs en inclusion par exemple au skate parc de Rouen. Le sport et l'expression ont été les vecteurs de travail en vue de favoriser l'estime de soi, souvent défaillante chez les jeunes que nous accompagnons, avec pour objectif de les accompagner à se sentir bien dans une société qui n'est pas toujours tendre avec eux.

Cette dynamique semble avoir porté ses fruits tant dans l'accompagnement des jeunes que dans le travail en équipe. Les professionnels ont fait preuve d'implication tant dans la construction des projets personnalisés des jeunes, s'ajustant en fonction des situations de chacun en s'appuyant sur les familles ainsi que sur les partenaires, que dans leur capacité à se rendre disponible pour des changements d'horaires pour répondre aux besoins de continuité du service en cas d'absentéisme.

Les services externalisés de Rouen et Dieppe ont dû se réadapter

Du côté des Services Externalisés, les professionnels ont dû faire face au contre coup des périodes de confinement sur les familles que nous accompagnons. En effet, les professionnels ont été très sollicités pour répondre au mal être important de cette période faisant appel à plusieurs reprises aux services de l'aide sociale à l'enfance ou au secteur sanitaire dans des situations d'urgences. Les professionnels ont su s'adapter à l'évolution des besoins selon les périodes, s'ajustant à chaque nouveau protocole, se mobilisant pour les rendre lisibles aux familles et aux jeunes que nous accompagnons. Il s'agit de réaliser un travail de relais permanent entre l'éducation nationale, la formation professionnelle, le secteur social afin de tricoter des accompagnements au plus près des besoins des personnes accompagnées malgré les freins posés par la crise sanitaire : rupture de lien, fracture numérique, isolement.

Afin de répondre à des admissions inattendues, les professionnels du service des 16 20 ans ont dû expérimenter la mise en œuvre d'activités de groupe lors du premier semestre 2021. Cette expérimentation a permis d'instaurer un nouveau fonctionnement de service dès septembre 2021. En effet, il est maintenant proposé sur l'ensemble des Services Externalisés des activités de groupe à l'année offrant des temps d'observation et d'accompagnement complémentaires aux suivis individuels, et permettant une modalité intermédiaire entre l'accompagnement type SESSAD et l'accueil de jour qui peut avoir tendance à institutionnaliser les jeunes accompagnés. Ainsi, dès octobre 2021 ont été proposés par exemple des ateliers théâtre, équitation, cuisine, bénévolat, piscine, café des cultures ou encore un atelier particulier pour les filles abordant les questions liées à la féminité dans un cadre privilégié. Ces activités pouvant être éducatives et/ou thérapeutiques ont permis de croiser les regards sur les jeunes accompagnés, de nourrir l'analyse des professionnels et ainsi offrir de nouvelles perspectives d'accompagnement.

Elles ont permis des ouvertures culturelles par la mise en place d'un atelier radio pour raconter le spectacle que les jeunes vont voir en soirée sur Dieppe.

Cette dynamique éducative et thérapeutique sur l'ensemble des antennes rouennaises et dieppoises est encore en évolution et en construction. Elle tente de réguler la place du collectif et de l'individuel sur l'accompagnement, de

garder des espaces contenant propices à la construction d'un lien de confiance et à renforcer l'estime de soi, outils nécessaires pour se sentir bien chez soi, à l'école, dans les espaces de loisir...dans la société.

Des projets bousculés sur Barentin

Sur Barentin, l'année a été marquée par l'accompagnement d'enfants ballotés au grès des mesures sanitaires et des situations. Dès l'annonce gouvernementale annonçant les mesures d'allègement (le 29 avril 21) les séjours éducatifs ont pu être organisés, rapidement.

Nous avons pu mettre en place concomitamment 4 séjours dont un séjour préparatoire au passage des jeunes de Barentin sur Rouen.

Une nouveauté également, l'accueil de 5 nouveaux arrivants du groupe 1 sur la rentrée de septembre : (assez jeunes entre 5 ans et demi et 10 ans) accueil préliminaire visant à faire connaissance avec les professionnels leur permettre de découvrir leur environnement et diminuer les angoisses et le stress des enfants à la rentrée.

Le profil des jeunes nous a conduit à modifier l'accueil des jeunes avec une arrivée différenciée le lundi matin et après-midi des petits et des plus grand, facilitant ainsi l'organisation et les temps de réunion.

La mise en place **de temps de dynamique collective** a été rendu nécessaire pour redynamiser le travail d'équipe. Ce temps se veut être un temps d'élaboration et de construction, une feuille de route permet d'organiser les attentes de ce temps, ou les collègues formés à « l'intelligence collective » mettent en pratique la formation qu'ils ont reçu.

DES RESSOURCES HUMAINES QUI RESTENT INSTABLES SUR DIEPPE

Une grande instabilité à Dieppe

Sur l'année 2021, si on note une relative stabilité sur Rouen et Barentin l'antenne de Dieppe a encore connu de nombreux mouvements de professionnels. Le maintien des salariés reste difficile : 2 ruptures conventionnelles, 3 démissions, un licenciement pour inaptitude, 3 mouvements internes.

Cette instabilité a pesé sur la fatigue des professionnels. Toutefois, les recrutements opérés semblent plus solides car plus expérimentés.

Le départ du médecin psychiatre

Le Dr HEURTEL a connu un long arrêt maladie avant de prendre sa retraite en mars 2021 laissant l'ITEP sans médecin psychiatre. Il décèdera dans l'année 2021.

Ce départ a plongé les équipes thérapeutiques dans une charge de travail importante.

Le recrutement, en décembre 2021, d'un médecin psychiatre d'une nouvelle génération a permis d'espérer une amélioration de la qualité des accompagnements en 2022.

DES PARTENARIATS EN CONSTRUCTION

La ville de Barentin

Depuis la rentrée les jeunes du PAJ croisent les jeunes de l'ITEP certains se connaissent déjà du collège, quelques interactions s'improvisent aux files des jours et des activités, l'équipe du PAJ nous a récemment proposé de participer avec eux à la construction d'une caisse à savon, et participer à la course sur le mercredi après-midi. Par ailleurs l'équipe du PAJ participe à prendre soin de nos petits animaux lors des fermetures de l'établissement.

L'installation du PAJ a nécessité des déménagements de groupe sur Barentin.

L'APEI de la Région Dieppoise

Nous avons réalisé une nouvelle répartition du site et des espaces de l'établissement au regard du nombre de jeune fréquentant l'accueil de jour. Le déménagement des locaux et le réaménagement ont eu lieu en juillet 2021.

L'arrivée du SESSAD « Diapason » de l'APEI s'est effectué octobre 2021. Un travail de cohésion sur le site, de mise en relation, de prise de connaissance des différents professionnels a été mis en place, des actions communes se tisseront.

RAPPORT D'ACTIVITE DU POLE EDUCATIF, PEDAGOGIQUE ET DE SOINS SPECIALISES DE LA BUSINE

Séverine BELLEVILLE, Directrice

2021 est la deuxième année de fonctionnement en dispositif intégré. Cette autorisation globalisée permet, en effet, de proposer toute forme d'accueil et d'accompagnement : service externalisé, accueil de jour avec ou sans hébergement, à temps complet ou partiel. Afin de rendre effectif ce nouveau fonctionnement, les équipes se sont consacrées à l'écriture d'une nouvelle procédure d'admission, ainsi qu'à sa mise en œuvre. Le rapprochement des équipes SESSAD et IME s'est ainsi confirmé permettant de nouvelles perspectives de travail au service du dispositif. Sur les trois dernières années, le nombre de jours d'ouverture a progressivement augmenté. De 2019 à 2021, il est passé de 209 à 211 jours.

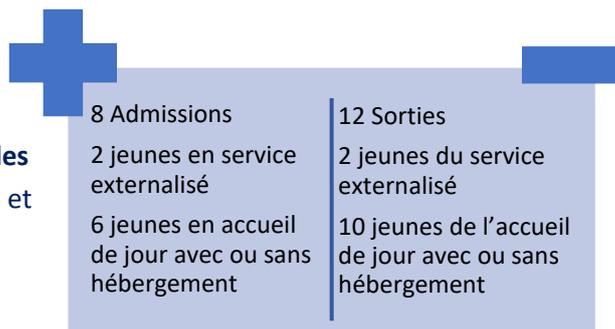


FILE ACTIVE

En 2021, la file active a légèrement diminué en comparaison à 2020, cette baisse est liée principalement à **une baisse des notifications** d'orientation vers le service externalisé en lien avec la crise sanitaire (baisse du nombre de réunions d'Equipe de Suivi de la Scolarisation) ainsi qu'à **une augmentation d'accueils complexes**

ADMISSIONS ET SORTIES

L'établissement a accueilli cette année, pour la **deuxième année consécutive** des enfants porteurs de **multi-handicap**, spécifiquement sur le groupe de la SEES, ce qui nécessite **des adaptations nouvelles** en termes d'accompagnement éducatif et thérapeutique.



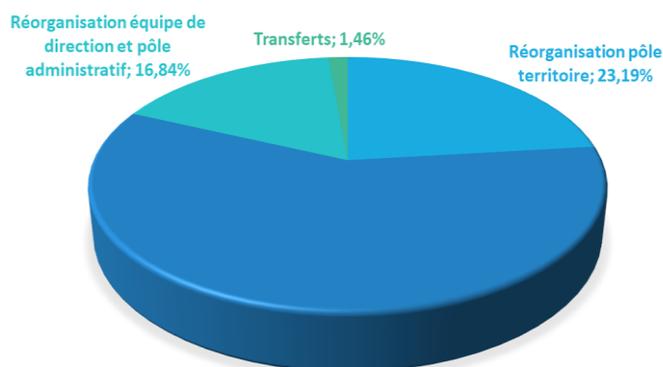
L'EQUIPE MOBILE D'APPUI A LA SCOLARISATION

Le développement de l'activité de l'EMAS s'est confirmé avec dès septembre 2021, le **déploiement d'un temps complet** de coordinatrice.

MOUVEMENTS R.H.

11 personnes ont été recrutées dans le cadre d'un **Contrat de Remplacement** sur l'année 2021

2 personnes ont signé un CDI à la suite d'un contrat de remplacement en 2021 soit **18,18%** des contrats de remplacement



Le nombre total de **STT** représente **1,85 ETP**, répartis ainsi :

Réponse accompagnée pour tous; 58,51%



Une rupture conventionnelle (mai)
Deux départs à la retraite (avril et octobre)
Changement de fonction du chef de service adjoint vers chef de service éducatif (août)
Changement de fonction de la secrétaire vers chargé de suivi administratif et opérationnel (août) et recrutement d'une secrétaire en CDD de longue durée.
Recrutement d'une AES (septembre) et poursuite du CDD STT sur l'année (RAPT)
Deux professionnels en isolement COVID
Un arrêt maladie de longue durée



Embauche de deux nouvelles apprenties, 1ère année monitrice éducatrice (septembre) et poursuite de l'apprentissage pour l'apprentie monitrice éducatrice 2ème année
Accueil de deux groupes de 4 étudiants en santé dans le cadre du service sanitaire en santé (mars/avril)
Accueil d'une étudiante Master 1 Psychologie
Accueil d'une étudiante Licence 2 Science de l'Education
Accueil d'un étudiant Educateur Technique Spécialisé, 3ème année
Accueil d'une lycéenne en MFR, dans le cadre du bac Pro SP3S

Etude de l'absentéisme :

- Taux d'absentéisme de 11,31% en 2021 contre 8,98% en 2020
- Les longues maladies représentent 77,06% des absences contre 56,12% en 2020
- Le nombre total de **remplacement sur 2021** représente **2,59 ETP**.
- Seulement 59,85% des arrêts sont remplacés en 2021

RECHERCHE DE STABILITE

Gestion des RH et de l'organisation

- **La création du poste** de chargée de suivi administratif et opérationnel permet une **meilleure réactivité dans la gestion des plannings** face aux absences imprévues.
- L'équipe de direction composée en 2020 trouve son **équilibre et son mode de fonctionnement**.
- **La mise en place de « volant »** sur les emplois du temps permet d'anticiper les absences imprévues de courte durée pour ne pas désorganiser les équipes éducatives.
- Nombre de **remplacement en baisse**.
- Les **personnes recrutées** en CDI sur 2021 l'ont été, pour la plupart d'entre elles après **une expérience au sein de l'établissement** (CDD de remplacement, alternance).
- **Le remplacement d'une professionnelle en mi-temps** permet plus de flexibilité sur le temps de travail en palliant certaines absences sans nécessité de recrutement.
- **Diminution des départs** à la retraite et des ruptures conventionnelles par rapport à 2020.
- Déploiement d'**Horoquartz**
- **Nouvel organigramme des réunions**.
- Actions sur **le Bien être au travail**

POINTS FORTS 2021

Dans un contexte toujours très impacté par **la gestion de la crise sanitaire**, mais également fortement marqué par la gestion de dommages successifs, **l'activité s'est maintenue** et de nombreux projets ont pu aboutir.

Les professionnels ont continué à **se mobiliser** et à manifester **leur implication** dans la vie institutionnelle au service de l'accompagnement des enfants et de leurs familles.

L'optimisation de l'organisation et le maintien de sa qualité ont été au cœur des préoccupations. La vente de l'IME de Rieux est un **réel atout** pour poursuivre **le développement de nouvelles actions**.

SUIVI ET RESOLUTION des
Dossiers de dommages
DEPLOIEMENT de la politique
de sécurité Interne

Gestion des dossiers de **sinistre « dommages ouvrage »** et **dommage sinistre électrique** (Janvier)

Suivi du **dossier sécurité et avis favorable** de la commission de sécurité

Formations SSI, PSC1 (jeunes et professionnels), manipulations des extincteurs, procédures d'évacuation et exercices d'évacuation.



Poursuite de l'embellissement du parc, création du jardin.
 Aménagement de la salle d'apaisement/financement du Lion's club
 Premiers aménagements à la SEES/financement de matériel éducatif par la Caisse Locale du crédit agricole
 Déploiement du système d'information interne : nouveaux équipements informatiques et téléphonie.

PERSPECTIVES 2022

Poursuivre la mise en œuvre des admissions **en dispositif intégré**, conformément à l'autorisation globalisée, **tout type de handicap**.

Fluidifier les accompagnements entre service externalisé et accueil de jour/hébergement.

Optimiser le fonctionnement de l'EMAS.

Poursuivre **le développement du partenariat** pour favoriser la mise en œuvre des **projets inclusifs**.

Mettre en œuvre le projet d'agencement de la SEES, élaborer le projet de fonctionnement de la SEES : **entre accompagnement des enfants à besoins particuliers et inclusion scolaire, quel équilibre trouver ?**

Elaborer le projet de fonctionnement de la SIPFP : **entre augmentation des demandes d'accueil sur la SIPFP et évolution des accueils complexes, quel équilibre trouver ?**

Renforcer le partenariat avec les établissements pour adultes pour **favoriser les orientations et leurs mises en œuvre**.
Mettre en œuvre la RAE.

Continuer à mettre en œuvre sur le plan opérationnel **l'amélioration continue de la qualité des accompagnements**.
Renforcer la place des familles dans la vie institutionnelle.

Créer les conditions favorables à l'instauration d'un **dialogue social de qualité** dans l'établissement.

Préparer **l'écriture du prochain projet d'établissement** (en lien avec l'évaluation interne et les premiers travaux sur le CPOM).

RAPPORT D'ACTIVITE DU DISPOSITIF COLETTE YVER

Khaled DEJKBOUBI, Directeur

Dispositif Colette Yver



240 rue Albert DUPUIS
76000 ROUEN
Tel : 02 35 12 21 50
eme.cyver@lespep76.fr

IEM :

- Nombre de repas : 12 035 (9042 en 2020)
- Nombre de jours d'ouverture : 205
- Nombre de journées réalisées : 7 230 (7 243 en 2020)
- File active : 47 (43 au 31/12/2021)
- Age des personnes accompagnées : 6 ans / 21 ans
- Liste d'attente : 20 enfants avec notification valide et 13 sans notification (jeunes et familles rencontrées mais notification non reçue) - en moyenne 3 ans d'attente

SESSAD :

- Nombre de jours d'ouverture : 205
- Nombre d'actes réalisés : 4 008 (3 289 en 2020)
- Bilans effectués sur plusieurs jeunes non suivis par le SESSAD, à la demande de partenaires mais non comptabilisés
- File active : 30 (25 au 31/12/2021)
- Age des personnes accompagnées : 6 ans / 17 ans
- Longue liste d'attente : 19 enfants avec notification valide et 11 sans notification (jeunes et familles rencontrées mais notification non reçue) - en moyenne 3 ans d'attente

FAITS MARQUANTS AU DISPOSITIF COLETTE YVER :

Pour les personnes accompagnées

Entrées / sorties :

- Un jeune suivi par le SESSAD décédé en novembre 2021 – accompagnement de l'équipe et de la famille
- Entrée de 6 jeunes à l'IEM et 5 jeunes au SESSAD
- Projet d'autonomisation : deux jeunes adultes qui utilisent les transports en commun pour venir et repartir de l'établissement
- Six jeunes en amendement CRETON dont deux jeunes accompagnés à mi-temps
- Sortie définitive des personnes accompagnées : bon travail de sortie autour des orientations. Cependant, certaines situations restent complexes : difficultés à trouver une réponse post CY correspondant à leurs besoins.
- Quatre sorties de l'IEM et six sorties du SESSAD

Les moments forts à Colette Yver :

- **Journées exceptionnelles** : Pour marquer une pause dans cette année compliquée notamment à cause du COVID, les professionnels de Colette Yver ont organisé trois journées ludiques pour les enfants afin de remplacer la kermesse habituelle. Ils ont pu notamment accueillir la ferme Tiligolo avec la possibilité pour les enfants de partager un temps avec les animaux. Le jeudi, des structures gonflables ont été installées dans l'établissement et sur le parking pour un moment de partage et de « franche rigolade ». Un repas sur le thème américain leur été confectionné par notre chef. Des ateliers maquillages ont permis aux enfants d'entrer dans la peau de leur héros préféré. Et enfin ils ont pu assister au concert de "Lucien et les Arpettes". Pour agréments ces trois journées exceptionnelles, des granités et des crêpes ont été offerts aux enfants.
- **Remise de diplômes** : Pour marquer la fin de l'année scolaire mais aussi le passage des modules ou le départ de l'établissement, les jeunes de Colette Yver ont tous reçu un diplôme pointant l'une de leur qualité, délivré par l'ensemble de l'équipe pédagogique et éducative.
- **Projet culture & handicap** : 20 jeunes du dispositif Colette Yver ont bénéficié d'une séance de découverte et

de deux séances de musique électro/house. Ils portaient des gilets vibrants. Le but de cette activité était de découvrir la musique via un canal sensoriel autre que l'ouïe tout en partageant ces moments avec des enfants du Centre Beethoven donc porteurs d'un handicap autre que le leur.

- **Spectacle de Noël** : Le 16 décembre, Colette Yver a fêté Noël. Habillés sur leur 31, les enfants ont pu assister le matin à un spectacle collaboratif où ils ont aidé l'assistant du Père Noël à confectionner une bûche de Noël. Ils ont ensuite profité d'un repas de fête puis dansé une partie de l'après-midi en compagnie de quatre super-héros venus pour l'occasion.

Inclusion scolaire / sociale :

- 6^{ème} édition du Colette Yver's day (édition annulée en 2020) : pour fêter le début de l'année scolaire, les jeunes et l'ensemble des professionnels de Colette Yver se sont rendus à Biotropica toute une journée. Ils ont pu découvrir des animaux exotiques mais aussi une mini-ferme. Tous ensemble, nous avons partagé un pique-nique sur le temps méridien.
- UEE. : 8 jeunes scolarisés
- Développement fort des inclusions sociales par le biais de sorties éducatives tant à l'IEM qu'au SESSAD.

Pour les professionnels

Évaluations :

- Finalisation de l'évaluation interne

Informatique :

- Lancement du site internet interne de Colette Yver, porte d'entrée pour toutes les applications ouvertes aux professionnels
- Développement de l'utilisation du logiciel de gestion du dossier informatisé de l'utilisateur : AIRMES
- Évolution des outils informatiques : utilisation d'Office 365 (Outlook, OneDrive, Teams, etc.)
- Nombreux investissements : achats de téléphones portables et d'ordinateurs
- Mise en place d'un logiciel de gestion du temps de travail : Horoquartz

RH :

- Départ en retraite d'un agent administratif / Embauche d'un agent administratif
- Départ d'une psychologue / Arrivée d'une psychologue
- Départ d'une aide-soignante / Arrivée d'une aide-soignante
- Un poste de kinésithérapeute vacant
- Une kinésithérapeute en congé sans solde d'une année remplacée par une kinésithérapeute sur le même temps
- Une éducatrice jeunes enfants en congé sans solde sur une partie de l'année
- Une infirmière en congé sans solde sur une partie de l'année remplacée par une infirmière sur le même temps
- Passage à temps partiel d'une psychomotricienne et arrivée d'une psychomotricienne sur le même temps
- Remplacement d'une éducatrice spécialisée partie en congé maternité
- Remplacement d'une cheffe de service administratif et moyens généraux partie en congé maternité
- Remplacement d'une cheffe de service socio-éducatif en arrêt maladie
- Départ d'une salariée en arrêt pour accident de trajet et passage en CDI de sa remplaçante

Formations :

- Une enseignante en formation CAPPEI : validé en décembre 2021
- Formation interne de Medirest sur les bonnes pratiques en cuisine adaptée
- Participation des salariés au Plan de Développement des Compétences 2021 et formations individuelles (cf. détails sur le rapport budgétaire)

Soins :

- 22 salariés vaccinés contre la grippe au sein de l'établissement
- Organisation de plusieurs tests PCR et antigéniques pour les professionnels et les jeunes

Locaux :

- Travaux en balnéothérapie suite à une fuite d'eau très importante

- Réflexion autour de la création d'un jardin sensoriel et thérapeutique basé sur l'éveil des 5 sens : nous avons travaillé en lien avec des entrepreneurs sur la création d'un jardin sensoriel afin que les enfants de Colette Yver puissent accéder aux extérieurs de l'établissement notamment sur les temps de récréation sous une forme ludique. Les activités proposées seront basées sur les notions sensorielles.

Véhicules et matériels

- Réparations des véhicules plus importantes que les années précédentes, en particulier sur le Renault Jumper (acheté en 2008)
- Achat de deux neater eater pour développer l'autonomie aux repas des jeunes en situation de handicap moteur
- Achat de beaucoup de matériels pour les professionnels, en particulier pour les kinésithérapeutes

Partenariats

- CHU de Rouen
- ADAPT : post-op et évaluation obésité
- Les herbiers : validation des FRE
- ESMS (Bapaume...) : gestion des listes d'attente et accueil de nouveaux enfants
- Etablissements pour adultes
- Formation des futurs directeurs d'établissement en MASTER 2 (MOSMS)
- Participation à la formation des aides-soignants (ERFPS CHU de Rouen)
- Participation du médecin de l'établissement au GHT sanitaire
- Lycée Elisa Lemonnier : en partenariat avec le lycée Elisa Lemonnier, nous avons travaillé avec les étudiantes en BTS "métier de la mode" pour la confection de vêtements adaptées pour l'extérieur mais aussi de serviettes adaptées pour le repas. Le but de ce partenariat est le travail avec des étudiants du milieu ordinaire mais aussi d'aider les jeunes de Colette Yver à être le plus autonome possible.

PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2022

Personnes accompagnées / professionnels :

- Turn-over des équipes éducatives sur les modules de l'établissement
- Réorganisation des journées extraordinaires
- Transfert aux sports d'hiver

Investissements :

- Achat d'un véhicule électrique
- Achat de matériels adaptés au handicap moteur (lève personne mobile, table Bobath, etc.)
- Création d'un jardin sensoriel et thérapeutique basé sur l'éveil des 5 sens

Projets

- Réflexion sur la place de l'UEE et la possibilité d'un changement d'école d'accueil
- Réalisation de fiches actions suite à l'évaluation interne
- Création d'une solution informatique pour suivre le budget
- Réajustement des lignes budgétaires du Dispositif pour coller avec la réalité du fonctionnement de l'établissement

Partenariats :

- Développer les partenariats existants
- Mutualisation des ressources : cuisine adaptée, balnéothérapie, etc.
- APOGEE : baisser nos dépenses

RAPPORT D'ACTIVITE DU DISPOSITIF & CAMSP BEETHOVEN

Khaled DJEKBOUBI, Directrice & Marie-Françoise OBSTOY, Directrice Médicale

Dispositif Centre Beethoven

CAMSP - CRA - SESSAD



94 - 96 RUE SAINT JULIEN

76100 ROUEN

Tel : 02 32 81 53 70

FAITS MARQUANTS AU CENTRE BEETHOVEN

Pour les personnes accompagnées par le CRA :

Entrées / sorties

- o Entrées 6 enfants :
 - 2 venant du CAMSP,
 - 1 du SESSAD
 - 3 venant de l'extérieur du Centre Beethoven
- o Sorties de 2 enfants orientés à l'INJS Paris

Inclusion scolaire / sociale

- o Tous les enfants du CRA sont inclus toute la semaine dans les 3 UEE réparties sur 6 classes / 4 communes
- o Fermeture de l'UEE école à Rostand (Sotteville les Rouen)
- o Ouverture du PEJS maternelle à l'école GRAINDOR (Rouen)
- o Transfert de 2 UEE à l'école Chevreul
- o Classe CP inclusif ouverture UEE Collège :
 - o **Janvier 2021** : ouverture de l'UEE collège au sein du collège Le Cèdre à Canteleu : 5 enfants intègrent le dispositif. Ils suivent les enseignements adaptés et s'intègrent au collège. Le niveau très hétérogène des enfants demande une forte adaptation des cours. L'intégration au collège se passe bien elle permet aux enfants de grandir et de développer de nouvelles compétences.
 - o **Septembre 2021** : ouverture d'un « CP inclusif » sur tout le temps scolaire dans le cadre d'un dispositif innovant afin de préparer l'orientation des enfants vers le futur PEJS élémentaire (Pôle d'Enseignement Jeunes Sourds). Une co-intervention est mise en place avec un enseignant spécialisé du CRA et un enseignant de la classe ordinaire. 4 enfants du CRA rejoignent la classe ordinaire de CP au sein de l'école Chevreul à Petit Quevilly. Très rapidement le dispositif s'avère efficient au regard des progrès des enfants.

Tranports

- o Modification des transports enfant : depuis la rentrée de septembre tous les enfants vont directement à l'école sans passer par l'établissement.
 - o Fatigabilité moindre des enfants (départ de la maison plus tardif et limitation du temps de transport)
 - o Réorganisation du temps de travail de certains professionnels (plus présents sur le temps du midi)

Réorganisation

- o Réorganisation du fonctionnement du CRA en lien avec les professionnels (réunions, projets...)
- o Modification des journées extraordinaires d'été
- o Mise en place d'une journée des familles (témoignages d'anciens du CRA, ateliers...)

Repas

- o Passage en liaison chaude des repas du CRA en cas de grève mairie et sur les journées extraordinaires
- o Préparation des repas au Dispositif Colette Yver

Focus sur quelques activités

Les journées complémentaires

Les journées proposées lors des vacances scolaires rencontrent un succès grandissant. On constate une fréquentation en constante augmentation, elles répondent au besoin des familles et permettent de prolonger les apprentissages de l'école sous diverses formes. Au travers de thèmes à chaque fois renouvelés, les enfants participent à différents ateliers, visites, et temps de loisirs accompagnés par l'équipe des professionnels du CRA.



Point culminant cet année deux journées d'immersion dans le monde des sourds où les familles et enfants ont participé à des ateliers LSF, table ronde, expression artistique, psychomotricité et témoignage de parcours de vie.

Projet culture handicap



Dans le cadre d'un financement DRAC (direction régionale des affaires culturelles) nous avons démarré en partenariat avec l'association Damusic, un projet Culture et Handicap afin de faciliter l'accès à la culture via la musique. Pour promouvoir la musique auprès d'un public présentant une déficience auditive les membres de l'association ont travaillé sur la sensorialité par le biais de gilets vibrants et la musique électronique. Le projet a pour but de permettre aux enfants et adolescents d'expérimenter de nouvelles technologies centrées sur l'expérience sensorielle de la musique, de découvrir les différents types de musiques électroniques et ses instruments novateurs, de les amener à la pratiquer grâce à ces derniers et enfin de participer

à une représentation dans une salle de spectacle. Ce Projet réalisé au niveau du Pôle sensori-moteur regroupe des enfants du centre Beethoven et du Dispositif Colette Yver. Il favorise le travail d'acceptation de soi et de l'autre.



LSF : Développement des compétences : mise en place de cours LSF pour les professionnels une trentaine, début des séances en octobre 2021 et pour l'année scolaire afin de permettre la montée en compétence des professionnels. 30 heures de cours sont positionnées pour les volontaires sur l'année scolaire 2021/2022.

LPC : élargissement de l'utilisation du code LPC au sein des UE du CRA.

Le code LPC est un code manuel autour du visage complété de la lecture labiale. La combinaison de la position et de la forme de la main constitue l'image visuelle de la syllabe prononcée et permet à l'interlocuteur de différencier « bain », « pain » et « main » qui sont trois mots parfaitement identiques sur les lèvres. Le code LPC permet donc de différencier des phrases où la lecture labiale est la même.

Pour les enfants du CAMSP :

Inclusion scolaire / sociale

- Pas ou peu de sorties en raison de la crise sanitaire
- Lien avec les écoles maintenu

Entrées / sorties

- 12 entrées
- 10 sorties :
 - 3 vers le Sessad Beethoven dont 1 conjointement avec le SESSAD Colette Yver,
 - 1 vers le CRA,
 - 4 vers le libéral,
 - 1 vers le libéral + CRA Evreux,
 - 1 choix de la famille, pas d'autre suivi mis en place.

Repas

- Passage en liaison chaude des repas du CAMSP
- Préparation des repas au Dispositif Colette Yver
- Qualité bien meilleure

Pour les personnes accompagnées par le SESSAD

Entrées / sorties

- Service de Dieppe SESSAD Sourds
 - 1 entrée d'un enfant née en 2013, en classe de CE1
 - 1 sortie d'un enfant né en 2006, Orientation en MFR en internat
- Service de Dieppe SESSAD TSLA
 - 3 entrées :
 - un enfant né en 2007 scolarisé en 4^{ème} SEGPA
 - un enfant né en 2010 scolarisé en CM2
 - un enfant né en 2010 scolarisé en CM1 Ulis
 - 1 sortie :
 - un enfant déménagement en zone blanche.
- Service de Rouen SESSAD sourds
 - 7 entrées :
 - un jeune né en 2004, orienté en 1ère à Rouen
 - une jeune née en 2008 en classe de 5ème à Rouen
 - un jeune né en 2014 en classe de CP à Louviers
 - une jeune née en 2014 en classe de CP à Buchy
 - un enfant né en 2014 en classe de CP à Maromme
 - une jeune née en 2006 en classe de 3ème à Rouen
 - un jeune né en 2003 en classe de CAP à Sotteville-les Rouen
 - 9 sorties :
 - un jeune changement d'établissement scolaire dans l'Eure
 - une jeune poursuite d'études professionnelles
 - un jeune dans l'Eure qui a progressé et suivi en libéral
 - un jeune changement de collège dans le Pays de Bray
 - 5 jeunes : obtention du bac (4 poursuites d'études supérieures et 1 entrée dans la vie active)
 - un jeune entré au CRA
- Service de Rouen SESSAD TSLA
 - 7 entrées :
 - un enfant né en 2011 scolarisé en CE2 à Saint Etienne du Rouvray
 - un jeune né en 2009 scolarisé en 6ème à Saint Etienne du Rouvray
 - un jeune né en 2010 en classe Ulis CE2 à Petit Quevilly
 - un enfant né en 2011 en classe de CM1 à Notre Dame de Bondeville
 - un enfant né en 2012, scolarisé en Ce1 au Houlme
 - un enfant né en 2010 scolarisé en CM1 à Oissel
 - un jeune né en 2007 en classe Ulis 5ème à Grand Quevilly
 - 12 sorties :
 - 5 jeunes adultes qui ont arrêté leurs études,
 - un déménagement,
 - 1 entrée dans la vie active,
 - une poursuite d'études dans l'Eure en internat,
 - deux passages vers le libéral,
 - une entrée au centre François Truffaut,
 - un arrêt de soins demandé par la famille et l'enfant.

Focus sur quelques activités :

Activités qui se déroulent sur le site de Rouen :

Groupe du mercredi matin :

- toutes les semaines, pour les primaires, groupe de 8 enfants cette année. Groupe encadré de deux orthophonistes, une psychologue, et une éducatrice LSF
 - Groupe langage
 - Atelier (LSF, cuisine, arts plastiques,)
 - Lecture de contes
- toutes les semaines, pour les primaires, groupe de 7 enfants cette année. Groupe encadré d'une enseignante spécialisée, d'une psychologue et d'une éducatrice LSF
 - Groupe langage
 - Groupe théâtre
 - Groupe LSF

Groupe de parole au collège PEJS Collège Lecanuet,

- une fois par mois, avec les élèves 6ème/5ème et 4ème/3ème. Groupe encadré par une psychologue au sein du collège
 - Échanges entre les jeunes
 - Sujets d'actualités...

Groupe du mercredi après-midi :

- 1 fois par mois, 8 jeunes 2 Sourds et 6 TSL cette année. Groupe encadré par une psychologue et une éducatrice LSF (14h/16h)
 - Activité cuisine
 - Jeux de société
 - Atelier peinture avec un artiste extérieur

Sorties culturelles extérieures, aux vacances scolaires. (Sortie à la mer, sortie aux musées d'histoire naturelle, musée des beaux-arts de Rouen). Sorties proposées par un éducateur et une psychomotricienne

Groupe DRAC, avec l'association Da music, avec musicienne Tolvy, en collaboration avec l'équipe de Colette Yver. Mixité des publics. 5 jeunes ont participé à ce groupe du SESSAD et 1 de CY. Groupe accompagné par un éducateur, une psychomotricienne et une neuropsychologue. 5 séances proposées

- Découvert de la musique électronique
- Découverte des gilets sensoriels
- Partage entre les jeunes (repas, activité, jeux, dialogues, communication en LSF...)

Initiation et sensibilisation à la LSF

Sensibilisation dans les écoles à la surdité et jeux et/ou communication sur thème demandé. Temps proposé par une éducatrice LSF, des enseignants et des orthophonistes, à la demande et aux besoins identifiés

- Jeux de société
- Échanges avec l'éducatrice, identification....

Activités qui se déroulent sur le site de Dieppe :

Groupe du mercredi matin :

- **Atelier LSF**, 1 fois par mois de 14h à 16h au service de Dieppe, cette année 5 jeunes collégiens ont participé à ce groupe, groupe encadré par une enseignante spécialisée, une orthophoniste, et une éducatrice LSF
 - atelier cuisine ou bricolage,
 - Jeu collectif,
 - Activité LSF

Gestion de la crise sanitaire pour le Centre Beethoven

- Gestion du COVID : séances plus difficiles à mettre en place
- Port du masque préjudiciable aux enfants sourds
- Evolution du PRA en fonction des annonces gouvernementales
- Mise en place de la vaccination obligatoire
- Vaccination grippale proposée à tous les professionnels

Service de suite

78 enfants suivis par l'éducateur spécialisé et l'assistante sociale. De nombreuses recherches de stages, d'emplois et de formations ont été organisées.

Doplo :

Pas de groupe pendant le confinement mais suivis orthophoniques réalisés en visio. La reprise du DOPLO s'est faite progressivement sur le dernier trimestre 2020.

Pour les professionnels :

Informatique

- Mise en place du logiciel AIRMES : formation de tous les salariés
- Problèmes de connexion internet importants
- Remplacement de tous les clients légers par des tours ou des ordinateurs portables
- Distribution de téléphones portables professionnels aux pros se déplaçant en journée
- Mise en place du logiciel HOROQUARTZ

Ressources Humaines :

Départs :

- Orthophoniste au CAMSP à mi-temps
- Orthophoniste au SESSAD : départ à la retraite
- Agent de service intérieur : licenciement pour inaptitude

Arrivées dans l'établissement :

- Orthophoniste : 0,15 ETP
- Psychomotricienne : 0, 20 ETP
- Enseignante sur l'UEE collège
- Enseignante sur le PEJS maternelle

Postes maintenus en STT :

- Educatrice spécialisée au CRA à temps plein
- Aide-soignante au CRA à temps plein

2 contrats aidés renouvelés :

- Monitrice adjointe d'animation au CRA
- Agent de service intérieur en lien avec le CMPP Sévigné

Renfort COVID :

- ASI, dans les écoles
- ASI en augmentation de temps de travail

Arrêts maladie de longue durée : Secrétaire remplacée

Congé parental : 1 Orthophoniste

Modification de poste : Passage d'agent technique à agent technique supérieur

Modification de temps de travail :

- 1 augmentations de temps de travail
- 4 diminutions de temps de travail

Formations :

- Plusieurs formations ont été annulées en raison de la crise sanitaire
- Parmi les formations maintenues, la formation à la conduite (Centaure), programmée suite à plusieurs accidents de nos professionnels, a été très appréciée et nécessite d'être à nouveau programmée.

Locaux :

- Travaux d'une salle de réunion au SESSAD.
- Externalisation du ménage du Centre Beethoven : passage chez Clinitex

Remarque :

La crise sanitaire nous a amenés à acheter beaucoup de nouveaux matériels pour répondre aux besoins des professionnels et des enfants et respecter les gestes barrières.

Véhicules et matériels :

- Achats de meubles pour le SESSAD Dieppe
- Achats de meubles pour les locaux de Rouen

Partenariats :

- CHU de Rouen
- ESMS de l'association et en dehors (Centre Normandie Lorraine, IDEFHI, La Ronce...)
- ORL et paramédicaux en libéral
- Associations de parents (APEDAHN) : signature d'une convention
- Association LIESSE
- ANECAMSP : participation à l'organisation du colloque
- ACFOS : vidéos de témoignages de professionnels pour le colloque
- INJS : participation aux portes ouvertes

PERSPECTIVES POUR L'ANNEE 2022

Personnes accompagnées / professionnels :

- Anticiper le départ en retraite d'orthophonistes au SESSAD
- Réorganisation du fonctionnement du SESSAD
- Réorganisation du fonctionnement du secrétariat
- Modification du fonctionnement du CVS : accueil de personnes accompagnées et de familles
- Augmentation de l'ETP de l'éducateur LSF
- Continuer le travail sur la place du CDS sur le CAMSP
- Salariée en arrêt long, en demande de reconnaissance de maladie professionnelle

Ressources humaines :

- Mise en place d'un « coaching » pour les chefs de service
- Recrutement de plusieurs orthophonistes à prévoir pour la rentrée 2022
- Organisation d'un séminaire avec les chefs de service et médecins du pôle
- Modification de la répartition des missions entre Directeur et assistante de direction

Investissements :

- Projet architectural à mener au bout
- Achat de matériels pour les écoles
- Tableaux interactifs dans les classes en réflexion
- Achats de nombreux logiciels

Transports :

- Changement de société de transport pour le CRA

Scolarité :

- Ouverture d'un PEJS élémentaire

Projets :

- Répondre à l'appel à projet Culture et handicap autour de la création d'un spectacle bilingue.
- Délocalisation de l'UEE collège vers le collège Fontenelle.
- Transfert sur 2 jours de jeunes du CAMSP sur l'été 2022
- Actualisation de tous les documents administratifs (plan bleu, plaquettes...)
- Remise en route des exercices incendie dans l'établissement
- Partenariat avec l'Université de Rouen (sciences du langage LSF et interprétariat)
- Projet ski avec des jeunes de l'école Chevreul
- Mise en place d'un forum des familles
- Réajuster les lignes budgétaires pour le dispositif pour coller avec la réalité du fonctionnement l'établissement.
- Mise en œuvre de l'évaluation interne par le biais des fiches actions.

RAPPORT D'ACTIVITE DU CMPP SEVIGNE

Tonino LACOMBLE, Directeur, Azélie LEGUIL, Directrice Adjointe & Elodie SMETTE, Directrice médicale

Le CMPP Sévigné accueille des enfants ou adolescents de 0 à 20 ans rencontrant des difficultés importantes (scolaires, sociales, comportementales, familiales, développementales...) nécessitant une prise en charge régulière et parfois multiple sur le mode ambulatoire. L'établissement a poursuivi sa mission de proposer des solutions adaptées aux problématiques d'inclusion scolaire des enfants de son territoire.

Le CMPP a poursuivi ses efforts en termes d'ouverture à et sur son environnement en s'inscrivant pleinement dans les logiques de parcours et de coordination impulsées depuis plusieurs années par les politiques publiques.

L'année 2021 fut évidemment marquée par la pandémie mondiale du COVID 19. Les répercussions ont été nombreuses pour le CMPP, les personnes accompagnées, les professionnels et les organisations.

GESTION DE LA CRISE SANITAIRE

Selon les périodes, qu'elles soient d'accalmie ou de fortes tensions en 2021 les variables d'ajustements n'ont que très peu impactées l'organisation du CMPP, en effet celles-ci concernent surtout :

- L'utilisation des locaux : jauges, distanciation
- Possibilité ou non de se restaurer ensemble
- Possibilité ou non de se réunir en présentiel
- Possibilité ou non de télétravailler

En revanche la situation sanitaire a eu un réel impact sur :

- L'absentéisme : qu'il soit des professionnels (malades, enfants malades, écoles fermées, cas contacts...) ou qu'il soit des enfants (malades, cas contacts...)
- Les dynamiques d'équipe : réunions en distanciel, très peu de convivialité, pas de repas commun
- Les besoins en accompagnement croissant : allongement des listes d'attentes, situations de plus en plus complexes

VIDEO - C'EST QUOI UN CMPP ?

Les CMPP souffrent globalement d'un déficit de communication. En particulier auprès des personnes accompagnées et des partenaires locaux.

Les CMPP des PEP 76 (Sévigné, Kergomard et Victor Hugo) ont donc élaborer une vidéo dont l'objectif était de définir simplement et de manière adaptée le rôle et les missions d'un CMPP. Afin de s'adresser à tous les publics, y compris aux enfants accompagnés, un scénario simple ainsi que des illustrations ont été travaillés avec une agence spécialisée. La recherche de différents soutiens aura permis de faire connaître cette vidéo à travers les institutions et de soutenir le plan de communication. L'ARS de Normandie, la FGPEP, la FDCMPP, le GNCEA et le département 76 nous ont apportés leurs soutiens. Diffusion début 2022.

CAMPAGNE D'EVALUATION INTERNE

Accompagnée par le cabinet ENEIS, l'association a lancé lors du 2ème semestre 2020 la démarche d'évaluation interne de ses ESMS. Les travaux ont été finalisés en mai 2021. Dans les trois axes de travail travaillés, ont été identifiés les chantiers prioritaires suivants :

Axe 1 : La personne accompagnée

- Mener une réflexion sur les critères d'admission (travail institutionnel initié en 2021).
- Actualiser le livret d'accueil et le règlement de fonctionnement
- Mener une réflexion sur un projet personnalisé unique

Axe 2 : L'environnement

- Renforcer le partenariat institutionnel et local avec l'Education Nationale au regard des attentes publiques
- Poursuivre les échanges avec la CPAM et l'ARS sur la problématique des doubles prises en charge en orthophonie
- Actualiser la convention avec le CH du Rouvray

Axe 3 : Le projet et l'organisation

- Poursuivre le projet architectural du JTE
- Poursuivre les échanges avec les mairies de Canteleu et Maromme sur l'entretien et l'extension des locaux

- Renforcer l'attractivité pour les métiers en tension.
- Optimiser l'organisation de la maintenance des bâtiments et des systèmes d'informations

EQUIPE PREVENTION RESSOURCES ET INFORMATION EN SANTE MENTALE - PRISM

Dans le cadre d'une réponse à appel à projet « quartiers solidaires » et en association avec le DITEP et le Pôle Développement Social Local des PEP 76, le CMPP Sévigné a mis en place sur le dernier 2021 l'équipe PRISM.

Il s'agit d'un dispositif de soutien des professionnels intervenant auprès d'enfants et adolescents (0-20 ans) souffrant de difficultés psychiques et/ou de troubles du comportement. L'équipe est composée d'une éducatrice spécialisée et d'une psychologue ayant une expérience solide dans le champ de l'enfance et de la santé mentale.



PROJET ARCHITECTURAL DU JARDIN THERAPEUTIQUE D'ENFANTS

Le CMPP a poursuivi le projet architectural de construction d'un nouveau JTE. La demande de permis de construire a été déposée en février 2022. Ce travail est le fruit d'une réflexion de plusieurs mois en concertation avec l'équipe du JTE. Il nous permettra d'améliorer les conditions de travail des professionnels. Ces nouveaux espaces sont pensés dans l'objectif d'améliorer la qualité de l'accompagnement des enfants TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) au regard de leurs particularités. Cette réflexion s'inscrit dans le respect des recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.

Les travaux devraient commencer début 2023 pour une livraison aux alentours de janvier 2024.

MOUVEMENTS DE PERSONNEL

Au 31 décembre, l'effectif était de 48,81 ETP. Postes vacants : 1,68 d'orthophoniste et 0,2 ETP de médecin.

Mouvement de personnel en 2021 (CDI uniquement) :

Entrées	ETP
Médecin	0,23
Psychopédagogue	1,00
Psychomotricienne	0,75
Médecin	0,60
Psychologue	0,30
Psychologue	0,60
Assistante de service social	0,85
Psychologue (PRISM)	0,60

Sorties	ETP	Motif
Orthophoniste	0,50	Démission
Psychomotricienne	0,25	Démission
Psychologue	0,60	Mutation interne
Médecin	0,45	Retraite
Orthophoniste	0,25	Démission
Directrice médicale	1,00	Démission
Psychologue	0,25	Démission
Orthophoniste	0,60	Démission

ACTIVITE

309

Entrées

185

Sorties

1 427

Enfants en file active

27 181

Actes réalisés

28%

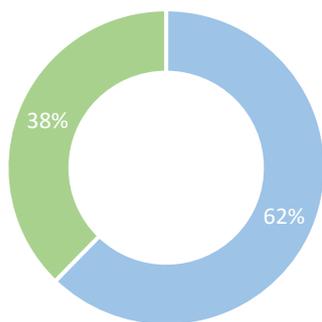
D'absentéisme

274

Enfants en attente d'un 1^{er} rendez-vous

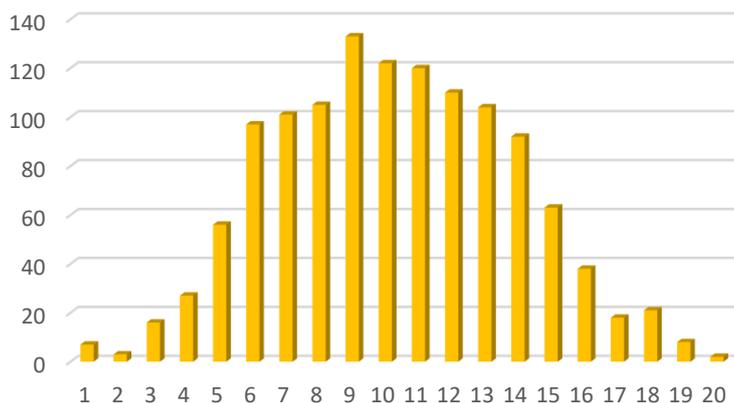
POPULATION ACCUEILLIE

Répartition par sexe



■ Garçons ■ Filles

Répartition par âge



PERSPECTIVES 2021

- Poursuivre l'adaptation de l'offre de soin du CMPP aux besoins du territoire
- Ouverture du CMPP sur son environnement
- Renforcer le positionnement institutionnel du CMPP auprès de ces partenaires en lien avec le Pôle de Développement
- Participer activement aux réflexions territoriales notamment autour du PTSM et des collectivités locales
- Renforcer et fluidifier la collaboration avec les PCO et s'inscrire dans la dynamique 7-12 ans
- Participer aux travaux sur l'évolution du cadre réglementaire des CMPP avec la DGCS
- Mettre en place le dossier de demande d'inscription
- Déployer l'équipe de première intervention clinique (cf. PTSM)
- Participer aux travaux sur le prochain CPOM
- Poursuivre le projet architectural du JTE sur Rouen et la réflexion sur l'extension des antennes de Canteleu et de Maromme



RAPPORT D'ACTIVITE DU CMPP KERGOMARD

Tonino LACOMBLE, Directeur, Azélia LEGUIL, Directrice Adjointe & Patricia QUETIER, Directrice Médicale

Le CMPP Pauline Kergomard accueille des enfants ou adolescents de 0 à 16 ans rencontrant des difficultés importantes (scolaires, sociales, comportementales, familiales, développementales...) nécessitant une prise en charge régulière et parfois multiple sur le mode ambulatoire. L'établissement a poursuivi sa mission de proposer des solutions adaptées aux problématiques d'inclusion scolaire des enfants du territoire de la ville du Havre.

Le CMPP a poursuivi ses efforts en termes d'ouverture à et sur son environnement en s'inscrivant pleinement dans les logiques de parcours et de coordination impulsées depuis plusieurs années par les politiques publiques.

L'année 2021 fut évidemment marquée par la pandémie mondiale du COVID 19. Les répercussions ont été nombreuses pour le CMPP, les personnes accompagnées, les professionnels et les organisations.

GESTION DE LA CRISE SANITAIRE

Selon les périodes, qu'elles soient d'accalmie ou de fortes tensions en 2021 les variables d'ajustements n'ont que très peu impactées l'organisation du CMPP, en effet celles-ci concernent surtout :

- L'utilisation des locaux : jauges, distanciation
- Possibilité ou non de se restaurer ensemble
- Possibilité ou non de se réunir en présentiel
- Possibilité ou non de télétravailler

En revanche la situation sanitaire a eu un réel impact sur :

- L'absentéisme : qu'il soit des professionnels (malades, enfants malades, écoles fermées, cas contacts...) ou qu'il soit des enfants (malades, cas contacts...)
- Les dynamiques d'équipe : réunions en distanciel, très peu de convivialité, pas de repas commun
- Les besoins en accompagnement croissant : allongement des listes d'attentes, situations de plus en plus complexes

PROJET PARENTALITE

En réponse à un appel à projet, le CMPP s'est vu accordé une subvention de 30 000€ pour développer un dispositif de soutien à la parentalité au sein du quartier Mont Gaillard (QPV) au Havre.

Ce financement nous a permis d'organiser fin 2021, début 2022 :

- Des ateliers parents/enfants, baptisés « jeux d'enfants »
- Des sorties familiales
- Des groupes de paroles d'animateurs et d'enseignants
- La participation, en tant qu'expert, aux actions « carrefours des parents »



VIDEO - C'EST QUOI UN CMPP ?

Les CMPP souffrent globalement d'un déficit de communication. En particulier auprès des personnes accompagnées et des partenaires locaux.

Les CMPP des PEP 76 (Sévigné, Kergomard et Victor Hugo) ont donc élaboré une vidéo dont l'objectif était de définir simplement et de manière adaptée le rôle et les missions d'un CMPP. Afin de s'adresser à tous les publics, y compris aux enfants accompagnés, un scénario simple ainsi que des illustrations ont été travaillés avec une agence spécialisée. La recherche de différents soutiens aura permis de faire connaître cette vidéo à travers les institutions et de soutenir le plan de communication. L'ARS de Normandie, la FGPEP, la FDCMPP, le GNCEA et le département 76 nous ont apportés leurs soutiens. Diffusion début 2022.

CAMPAGNE D'EVALUATION INTERNE

Accompagnée par le cabinet ENEIS, l'association a lancé lors du 2ème semestre 2020 la démarche d'évaluation interne de ses ESMS. Les travaux ont été finalisés en mai 2021. Dans les trois axes de travail travaillés, ont été identifiés les chantiers prioritaires suivants :

Axe 1 : La personne accompagnée

- Retravailler le DIPEC et le PAP
- Actualiser le livret d'accueil et le règlement de fonctionnement
- Mener une réflexion de fond sur la mise en place d'une référence et sur la modalité de sa mise en œuvre

Axe 2 : L'environnement

- Renforcer le partenariat institutionnel et local avec l'Education Nationale au regard des attentes publiques
- Poursuivre les échanges avec la CPAM et l'ARS sur la problématique des doubles prises en charge en orthophonie.

Axe 3 : Le projet et l'organisation

- Poursuivre les échanges avec la Mairie sur l'entretien et l'extension des locaux puis les chantiers prioritaires.
- Optimiser l'organisation de la maintenance des bâtiments et des systèmes d'informations
- Renforcer l'attractivité pour les métiers en tension.

UNE BRÈVE
CHRONOLOGIE

ÉVALUATION INTERNE



RESSOURCES HUMAINES

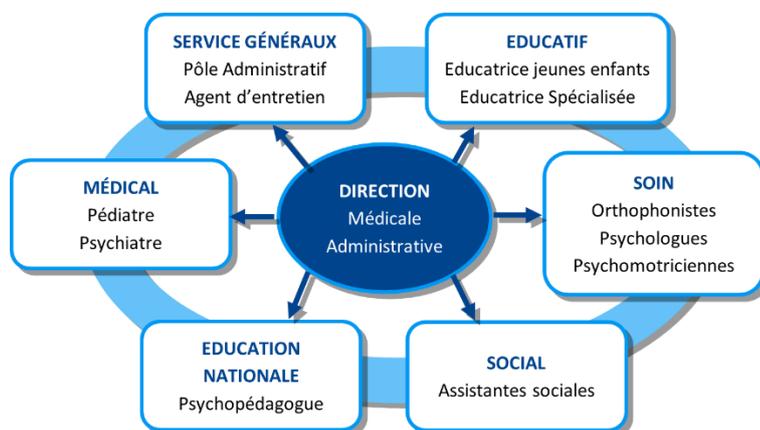
Au 31 décembre 2021, l'effectif du CMPP était de 16,84 ETP.

Postes à pourvoir :

- 0,37 ETP d'orthophoniste
- 0,25 ETP de médecin
- 1 ETP de psychomotricien(ne)

Le CMPP a totalisé 938 journées d'absences de ses professionnels. A noter en particulier 4 congés maternité et l'absence d'une éducatrice de jeunes enfants sur l'ensemble de l'année.

La crise sanitaire a également été génératrice de nombreux arrêts maladies.



ACTIVITE

97

Entrées

97

Sorties

383

Enfants en file active

9 955

Actes réalisés

29%

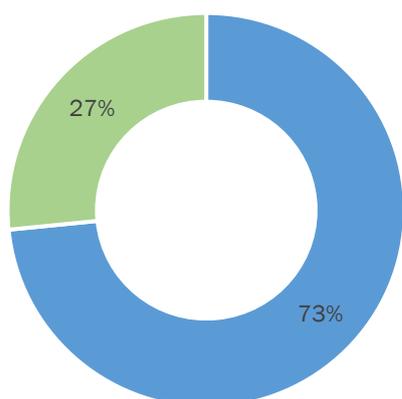
D'absentéisme

42

Enfants en attente d'un 1^{er} rendez-vous

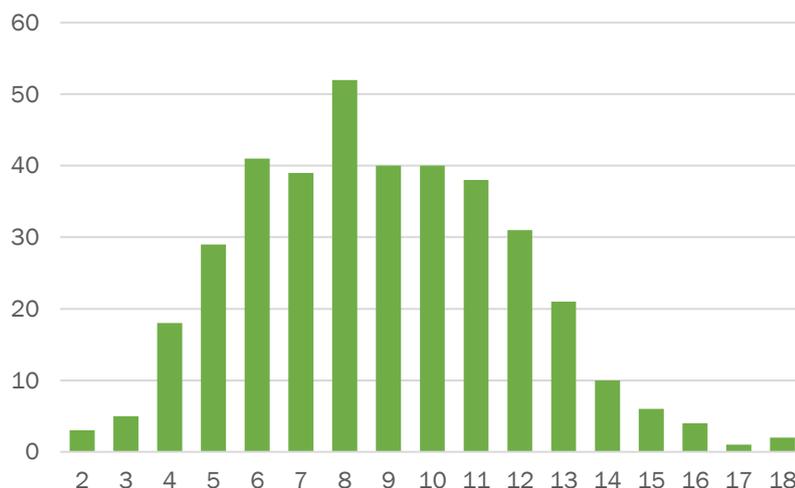
POPULATION ACCUEILLIE

Répartition par sexe



Plus de 7 enfants sur 10 suivis au CMPP sont des garçons.

Répartition par âge



La majorité des enfants suivis aux CMPP sont scolarisés en école élémentaire.

PERSPECTIVES 2021

- Poursuivre l'adaptation de l'offre de soin du CMPP aux besoins du territoire
- Ouverture du CMPP sur son environnement en développant nos accompagnements « hors les murs »
- Renforcer le positionnement institutionnel du CMPP auprès de ses partenaires en lien avec le Pôle de Développement
- Renforcer et fluidifier la collaboration avec les PCO et s'inscrire dans la dynamique 7-12 ans
- Participer aux travaux sur l'évolution du cadre règlementaire des CMPP avec la DGCS
- Participer aux travaux sur le prochain CPOM
- Mettre en place le dossier de demande d'inscription
- Poursuivre les échanges avec la ville du Havre autour des locaux du CMPP.



Etablissements

CMPP Pauline KERGOMARD

Le CMPP P. Kergomard au Havre accueille, avec leur famille, des enfants de 0 à 16 ans présentant des difficultés [Read more...](#)

Public accueilli:

- Jeunes enfants
- Enfants
- Adolescents

Adresse: 31 rue Marie Le Masson
76620

Téléphone: 0232853060

Email: Cmpp.kergomard@lespep76.fr

PRESENTATION DE L'ETABLISSEMENT

Le CMPP Victor Hugo a été créé en 1956. Il dispose d'un agrément lui permettant d'offrir des soins ambulatoires. Sa vocation est d'accueillir des enfants et adolescents de 0 à 20 ans qui présentent des symptômes psychologiques, relationnels, scolaires se manifestant dans les domaines du langage, des apprentissages, de la motricité, de la relation à l'autre.

L'accompagnement repose sur un engagement réciproque entre le CMPP, l'enfant et sa famille.

Le CMPP Victor Hugo est implanté sur 4 sites à Evreux, Bourgtheroulde, Louviers et Val de Reuil, l'antenne d'Evreux étant la plus importante en termes de fonctionnement.

Le CMPP travaille en partenariat avec le Nouvel Hôpital de Navarre, l'Education Nationale, l'Aide Sociale à l'Enfance et participe aux travaux du Groupe Normand de Coopération pour l'Enfance et l'Adolescence ainsi qu'à la PCO de l'Eure.

PROJET D'ETABLISSEMENT

L'année 2021 est la première en année pleine au sein des PEP76 pour le CMPP Victor Hugo.

Suite à l'évaluation interne terminée en juin 2021 à laquelle l'ensemble des professionnels a participé, un plan d'actions a été construit et des groupes de travail sur différents thèmes se sont mis en place en fin d'année.

Les salariés travaillent notamment sur la procédure d'admission, les listes d'attente, l'actualisation des documents obligatoires (livret d'accueil, règlement de fonctionnement, projet personnalisé...).

Le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels (DUERP) intégrant les risques psycho-sociaux a également été complètement réécrit avec la participation de plusieurs salariés et de la commission santé et sécurité au travail du CSE de l'association.

ACTIVITE

Le CMPP est autorisé pour 82 places depuis le 25 juin 2002.

L'activité est en diminution sur les dernières années du fait du nombre de postes de professionnels vacants.

Activité réalisée 2019 : 18 418

Activité réalisée 2020 : 17 936

Activité réalisée 2021 : 17 400

Il est à noter que le taux d'absentéisme a été important en 2021 (19,5%) compte tenu des épisodes COVID à la fois des enfants et des salariés.

La file active du 1^{er} janvier au 31 décembre 2021 est de 897 enfants suivis par les services (938 en 2020) :

- 358 à Evreux,
- 186 à Louviers,
- 177 à Val de Reuil
- 176 à Bourgtheroulde.

Parmi les enfants suivis, 65% sont des garçons contre 35% de filles pour une moyenne d'âge de 10 ans et 11 mois.

La majorité des enfants présentent des troubles névrotiques (29%), des troubles psychologiques (26%) et des troubles du comportement (21%).

16% des enfants présentent des TED ou des troubles du spectre autistique. 42% de ces enfants ont un dossier MDPH ouvert.

La liste d'attente au 31 décembre 2021 fait état de 530 enfants (438 en 2020).

Cette augmentation vient majoritairement du départ de plusieurs professionnels sur le dernier trimestre 2021 comme indiqué ci-après.

PERSONNEL

Dans le cadre des négociations salariales suite à la fusion absorption de l'AEDE par les PEP76 qui se sont déroulées de juillet 2020 à mai 2021, un accord de substitution conventionnelle et un accord de performance collective ont été signé le 28 mai 2021.

Suite à cet accord, plusieurs salariés ont fait le choix d'une demande de rupture conventionnelle ou de refus de nouveau contrat au 1^{er} septembre 2021 amenant de fait à des licenciements.

Ainsi le CMPP Victor Hugo a vu le départ d'une comptable, d'un assistant de service social, d'une secrétaire médicale, d'un psychomotricien, et d'une orthophoniste et de 5 psychologues représentant 8,69 ETP.

Ces départs ont fortement impacté l'activité du CMPP malgré le recrutement de deux psychologues au 4^{ème} trimestre 2021. Par ailleurs nous sommes en grande difficulté sur les postes d'orthophonistes, le CMPP n'ayant plus qu'un poste à mi-temps et les postes de psychomotriciens.

Les différentes offres d'emploi (orthophonistes, assistant de service social et psychomotricien) ne reçoivent pas de candidature.



CMPP Victor HUGO – Antenne d'Evreux

Public accueilli:

- Jeunes enfants
- Enfants
- Adolescents

Adresse: Rue Dulong, France métropolitaine
27000

Téléphone: 02 32 39 03 65 (choix 1)

Email: cmpp.evreux@lespep76.fr



CMPP Victor HUGO – Antenne de Val de Reuil

Public accueilli:

- Jeunes enfants
- Enfants
- Adolescents

Adresse: Place aux Jeunes, Centre Jacques Monod,
Val de Reuil
27100

Téléphone: 02 32 39 03 65 (choix 4)

Email: cmpp.valdereuil@lespep76.fr



CMPP Victor HUGO – Antenne de Louviers

Public accueilli:

- Jeunes enfants
- Enfants
- Adolescents

Adresse: 11 rue de la Maison Rouge – Immeuble
Risle
27400

Téléphone: 02 32 39 03 65 (choix 2)

Email: cmpp.louviers@lespep76.fr



CMPP Victor HUGO – Antenne de Bourghes

Public accueilli:

- Jeunes enfants
- Enfants
- Adolescents

Adresse: Place Jacques rafin
27520

Téléphone: 02 32 39 03 65 (choix 4)

Email: cmpp.bourghes@lespep76.fr

Association Départementale des Pupilles de l'Enseignement Public

4 Rue du Bac - 76012 ROUEN CEDEX

Tél. : 02 35 07 82 10 - Fax : 02 35 07 82 19

siege@lespep76.fr

www.lespep76.fr

 SOLIDARITÉ  ÉGALITÉ  CITOYENNETÉ  LAÏCITÉ