

Solidaires

ASSOCIATION DES PUPILLES DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC DE SEINE-MARITIME



RETOUR EN IMAGES SUR ...

Les enfants du Centre Beethoven ont pu profiter d'une sortie en bac sur la Seine au départ de Dieppedalle dans le cadre des voyages proposés par le Conseil Départemental et la Coordination Handicap Normandie à l'occasion de l'Armada.

SOMMAIRE

- Edito / Association
- Etablissements / PDSL / PRH
- Focus métier
- Actualités

<https://www.lespep76.fr>



Yvon ROBERT, Président des PEP 76

ÉDITO

Réforme de la tarification des ESMS, Serafin-PH toujours d'actualité !

Le 13 février 2023, Geneviève Darrieussecq, alors Ministre déléguée chargée des Personnes handicapées, déclarait, lors d'un comité stratégique SERAFIN-PH, « *il nous faut désormais penser à faire atterrir la réforme vers un système de tarification simple, visible et pratique* ».

Malgré le remaniement de juillet dernier, les travaux se poursuivent avec une pression du gouvernement pour que le nouveau modèle tarifaire soit opérationnel d'ici la fin de l'année 2023 afin d'être expérimenté en 2024 et généralisé en 2025.

Pour mémoire, les travaux sur SERAPHIN-PH ont commencé en 2015 !

Judi 21 septembre après-midi, un groupe de travail était réuni à la CNSA pour réfléchir à la mesure de l'activité, notamment celle des dispositifs que l'Administration, malgré le fait qu'elle incite les gestionnaires à entrer dans la logique de parcours, ne connaît pas et ne sait pas mesurer... Etaient conviés plusieurs associations, fédérations et autres professionnels, notamment la FGPEP, représentée par le Directeur des PEP 28, l'AIRe... et Florent BARTHELEMY repéré par le cabinet de consultants qui accompagne les travaux et qui n'est autre qu'ENEIS-KPMG qui est intervenu au sein des PEP 76 il y a quelques années.

Et là, ça devient drôle... enfin presque !

Des techniciens de la CNSA avaient commencé à réfléchir le matin : « *Ce matin, en groupe de travail on a défini ce qu'est un SESSAD : est considéré comme SESSAD un service qui n'intervient pas sur le temps scolaire* ».

Non, il n'y a pas de coquille dans le texte...

Si nous en sommes là alors que les SESSAD existent depuis près de 30 ans, que va-t-il en être du fonctionnement en dispositif qui vise à apporter la bonne réponse aux besoins et attentes des personnes accompagnées à un moment précis de leurs parcours ?

Autre idée lancée... « *et si on faisait une comptabilité analytique pour identifier le temps et moyens consacré autour de la scolarisation* »...

Bah voyons, il est certain que les gestionnaires disposent des ressources humaines nécessaires pour entrer dans cette logique comptable !... ou alors on demandera demain aux éducateurs, aux paramédicaux et à tous les professionnels de l'accompagnement médico-social de passer plus de temps à remplir des indicateurs qu'à réellement accompagner les personnes en difficulté ou en situation de handicap.

Bref, il y a de quoi être inquiet sur ce nouveau modèle de tarification qui s'imposera à nous ! Un dossier de plus, sur lequel les associations, les fédérations, les organisations d'employeurs ont réellement un rôle à jouer afin d'éviter que le secteur médico-social, soit, après le secteur sanitaire, victime de politiques publiques délétères.

C'est en nous impliquant politiquement, avec notre militantisme et la force du secteur Privé Non Lucratif, que nous pourrons, peut-être, influencer sur le manque de moyens (où est passé le « M » de CPOM ?), sur la libéralisation de l'action sociale et médico-sociale (avec de plus en plus d'Appels A Projets qui font la part belle aux libéraux, risquant à terme de mettre à mal le privé non lucratif et le Public), sur le manque d'attractivité de notre secteur (avec toujours des rémunérations infra SMIC et des « Oubliés du Ségur »), sur l'empilement des Dispositifs, des Pôles, des Equipes Mobiles, des Plateformes, des Communautés, des Coordinations, des Coordinations de Coordination...

Les associations doivent retrouver le chemin du plaidoyer !

Le Comité Interministériel du Handicap (CIH)

Lors du dernier Comité Interministériel du Handicap (CIH), mercredi 20 septembre, il a été question de la mise en œuvre opérationnelle des annonces faites par le Président de la République à la conférence nationale du handicap (CNH) en avril dernier.

On peut ainsi lire dans le dossier de presse de ce CIH :

Transformation des PIAL en « pôles d'appui à la scolarité » avec un professeur spécialisé en renfort

Dès la rentrée scolaire 2026, à l'issue d'une phase de préfiguration, la transformation des PIAL en « pôles d'appui à la scolarité » vise à améliorer le soutien aux élèves handicapés en proposant des réponses plus rapides et adaptées à leurs besoins.

Les PAS auront pour missions : l'accueil, l'accompagnement des élèves et de leurs familles, la coordination des réponses de premier niveau, la gestion de l'intervention des personnels médico-sociaux, et l'aide aux familles dans leurs démarches de reconnaissance du handicap.

Cette transition vise à simplifier l'accès à l'accompagnement et à réduire la nécessité de demandes de compensation auprès de la MDPH pour des ajustements simples.

Responsabilité donnée à l'Éducation nationale de la scolarisation de tous les enfants

L'Éducation nationale fournira la première réponse aux besoins des élèves à des besoins particuliers.

Elle déterminera les accompagnements pédagogiques à mettre en œuvre.

L'Éducation nationale se chargera de l'accès aux matériels pédagogiques adaptés.

Elle mobilisera une équipe mobile d'appui médico-social si besoin.

Le CIH a également annoncé :

- la création "des conditions d'interventions des professionnels de santé", autrement dit les rééducateurs, dans l'école ;
- un plan de formation renforcé pour les enseignants et la création de poste de professeurs référents handicap et accessibilité ;
- la création d'un nouveau métier d'assistant à la réussite éducative qui complètera les missions des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) pour leur permettre d'exercer un temps plein mais sans précision sur ces nouvelles missions ni sur le nombre d'AESH concernés.

Un PAS à la place d'un PIAL,

Des professionnels de santé à l'école,

Des assistants à la réussite éducative,

et les fameuses 50 000 solutions annoncées lors de Conférence Nationale du Handicap d'avril 2023...

Soyons optimistes les politiques savent de quoi ils parlent et peuvent s'appuyer sur une administration qui ne sait toujours pas, 30 ans après, ce qu'est un SESSAD ! (cf Edito ci-contre)

**La création des PAS est inscrite dans le Projet de Loi de Finance 2024 (article 53).
Sans concertation préalable, ces PAS ne feront certainement pas l'objet de débat à l'Assemblée nationale puisque le PLF 2024 passera au 49,3 !**

CMPP SÉVIGNÉ et KERGOMARD Le Groupe Ados au CMPP Kergomard

Sortie sur la plage du Havre



Crédit photo : CMPP Kergomard

Pour l'année scolaire 2022 – 2023, un nouveau groupe « Ados » s'est créé au CMPP Pauline Kergomard.

L'objectif était de travailler les habiletés sociales : tenter d'exprimer ses sentiments de manière adaptée, ajuster sa posture en fonction des situations et des interlocuteurs, faire preuve de contenance dans les situations les plus difficiles pour eux.

Les jeunes ont pu nous montrer une belle évolution en développant des relations plus apaisées entre eux, avec la motivation d'une sortie plage sur la dernière séance.

Cela s'est traduit par une virée en tramway, pour leur permettre de mettre en pratique les codes sociaux, le travail réalisé tout au long de l'année, pour enfin, commander un bon goûter bien mérité avant les vacances !

LES IMPROBABLES et le CMPP Kergomard



En cette année 2023, le CMPP a fait appel à la troupe d'improvisation havraise « **Les Improbables** » afin de partager leur savoir-faire aux jeunes accompagnés au CMPP P. Kergomard.

Le groupe jeux de rôles est animé depuis une dizaine d'années par Olivier JOUANNE, psychopédagogue et Karen HEDOU, psychologue au CMPP. Il s'adresse à des enfants âgés de 9 à 12 ans qui présentent des difficultés relationnelles et un rapport à l'imaginaire nécessitant étayage ou contenance.

Les modalités de fonctionnement du groupe ont évolué depuis sa création avec des objectifs qui ont perduré :

- Solliciter l'imaginaire en favorisant son expression dans un cadre collaboratif par le biais de confrontations et enrichissements mutuels.
- Favoriser l'adaptation à l'autre (s'affirmer, se positionner, expérimenter d'autres façons d'être ensemble...) en jouant un rôle au sein d'une histoire commune, en interaction avec le jeu des autres.



Grâce à la présence de François DERIVERY de la célèbre troupe d'impro havraise, les jeunes ont pu découvrir une nouvelle facette de cet art ! Cette médiation au soin s'est révélée particulièrement intéressante alliant notamment communication, adaptation, et enrichissement de l'imaginaire. La présence d'un professionnel extérieur a été porteuse pour le groupe et très appréciée des jeunes.

En avril 2023 dans le cadre du mondial de l'impro, les jeunes, les familles et les professionnels du groupe ont pu se rendre à une représentation des Improbables !

Un grand merci à eux pour cette superbe collaboration !



Crédit photos : CMPP Kergomard



N'hésitez pas à les suivre, ils sont géniaux !
<https://www.lesimprobables.fr/>

Pour en savoir plus : 02 32 10 76 50 / cmpp.rouen@lespep76.fr

Pour en savoir plus : 02 32 85 30 60 / cmpp.kergomard@lespep76.fr

L'art du graffiti : un projet participatif au CMPP Kergomard

Durant l'été 2022 au CMPP Pauline Kergomard nous avons procédé à des remplacements de panneaux vitrés par des panneaux isolants et couvrants dans une coursive qui mène à nos bureaux.

Pour des raisons de sécurité, de confidentialité et d'isolation thermique, nous perdons la vue sur l'extérieur qui arbore le CMPP !

C'est gris, c'est triste, ils font le job mais il faut se l'avouer c'est un peu moche !

Alors émerge une idée : pourrions-nous décorer ce couloir, le rendre plus lumineux et attractif pour les jeunes qui arpentent chaque semaine le CMPP ?

Oui nous pourrions ! Mais pourrait-on faire participer les jeunes du CMPP ?

Après avoir pris contact avec un artiste normand, nous partons sur un projet de graffiti !



En mai 2023, de par leurs centres d'intérêt, 5 jeunes (entre 9 et 14 ans) du CMPP participent au choix du dessin et 3 professionnelles du CMPP encadrent ce groupe. On leur présente l'artiste : 'Bam le Graffeur', ensemble on regarde ses œuvres, une interview, son parcours...

Voici les règles du jeu :

- une illustration qui peut plaire à tous les âges et respectueuse de l'activité du CMPP,
- nos propositions devront faire consensus au sein de ce groupe,
- nous devons faire une restitution à l'artiste de nos propositions.

Dans le groupe, tous sont intéressés par cet art, certains dessinent à leurs heures perdues. Ils se prennent au jeu et les idées fusent !

Mes collègues et moi prenons conscience qu'il nous manque quelques références ! Les années sont passées depuis les bancs de l'école, alors ensemble on cherche, on regarde les personnages, les thématiques...

Voici ce qui ressort de cette consultation :

- trame de fond « paysage » verduré : forêt, campagne, ruisseau, ciel.... (proposition d'un univers asiatique / japonais),
- lettres « CMPP » apparentes sur le dessin,
- présence d'animaux et/ou personnages de dessins animés.

Alors voilà, nous sommes le 13 septembre 2023 et c'est un petit évènement ici à Kergomard ! Bam le graffeur réalise sous les yeux des enfants et adolescents son graffiti, un temps convivial est organisé tout au long de la journée et c'est ouvert à tous.

Les plus passionnés passeront même toute la journée avec lui, à observer, discuter et apprendre. Un vrai moment de partage ! Même moi, prise au jeu je trouve apaisant de le regarder travailler, mais il m'a répondu : ce n'est pas un travail pour moi, mais une passion !

Alors je ne peux que souhaiter à tous ces jeunes (et moins jeunes) de eux aussi pouvoir mener à bien, toute leur vie, leur passion !



Crédit photo : CMPP Kergomard

Alors les enfants ?
Satisfaits du résultat ?

Un grand merci à Bam Le Graffeur pour sa disponibilité !
On repart tous ce soir avec la joie d'avoir partagé ce moment avec eux.

Un grand merci à toute l'équipe du CMPP.

A bientôt j'espère !

Pour en savoir plus : 02 32 85 30 60 / cmpp.kergomard@lespep76.fr

CMPP SÉVIGNÉ et KERGOMARD

« Groupe Jeux Vidéo au CMPP Sévigné »

Le groupe à médiation vidéo-ludique est ouvert au sein du CMPP Sévigné depuis 2019. Ce groupe est animé par deux psychologues, Nicolas GAILLARD et Aurélien VAILLE.

Au travers du média jeu-vidéo, ce dispositif a pour objectif un espace d'expression et d'élaboration dans le cadre du groupe.

Le groupe est ouvert à un public adolescent (entre 5 et 6 adolescents) ayant des capacités à élaborer et une appétence au jeu dans toutes ses formes. Le groupe se construit sur une année scolaire et se structure entre un temps d'utilisation du jeu (jeux vidéo et parfois jeux de société) et un temps d'échange, d'expression et d'écoute.

Les deux psychologues reçoivent les adolescents chaque semaine, sur une durée d'une heure trente.

Il permet le travail autour de l'image de soi, du jeu conjoint, du partage de l'espace transitionnel, de la capacité à mentaliser et enfin de la place en jeu collaboratif. Les problématiques adolescentes sont au cœur de la prise en charge.

Le groupe peut avoir pour effet le réinvestissement du parcours scolaire ainsi qu'une entrée dans une prise en charge thérapeutique individuelle.



Pour en savoir plus : 02 32 10 76 50 / cmpp.rouen@lessep76.fr

CMPP VICTOR HUGO

L'antenne de Bourgtheroulde déménage à La Londe

Le CMPP Victor Hugo accueille, avec leur famille, des enfants de 0 à 20 ans présentant des difficultés psychologiques, familiales, scolaires et/ou sociales.

En juillet 2022, l'antenne de Bourgtheroulde du CMPP VICTOR HUGO fermait ses portes et l'équipe poursuivait son activité dans les locaux de l'antenne de Val de Reuil.

Depuis le 2 mai 2023, après des mois de recherche, l'activité a pu reprendre dans de nouveaux locaux situés sur la commune de La Londe (à quelques kilomètres de Bourgtheroulde). L'équipe pluridisciplinaire composée de pédopsychiatre, psychologues, psychomotricien, orthophoniste, assistant social et secrétaire a pris ses marques dans ce nouveau lieu situé 250B rue Henri Gosselin. Ils sont prêts pour cette nouvelle année scolaire qui débute !



Crédit photos : CMPP Victor HUGO



Pour en savoir plus : 02 32 39 03 65 / cmpp.evreux@lessep76.fr

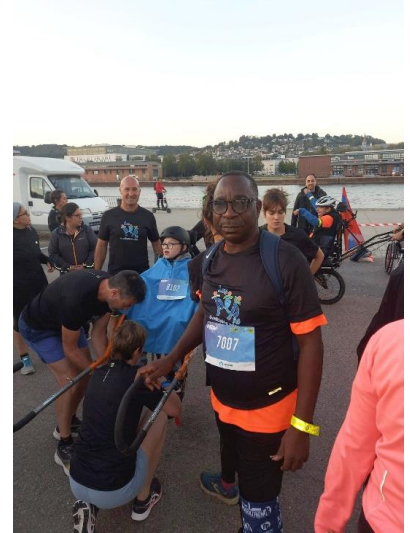


Fin juillet, Mr RIMBERT invitait les professionnels des PEP 76 à rejoindre les professionnels du Dispositif Colette Yver pour courir les 10 km de Rouen avec 3 jeunes de l'établissement.

Défi relevé pour notre assistant de service social, Froduald NGAMIJE.

!!! BRAVO !!!
et merci d'avoir représenté le CMPP Victor Hugo

Fiers de notre champion !

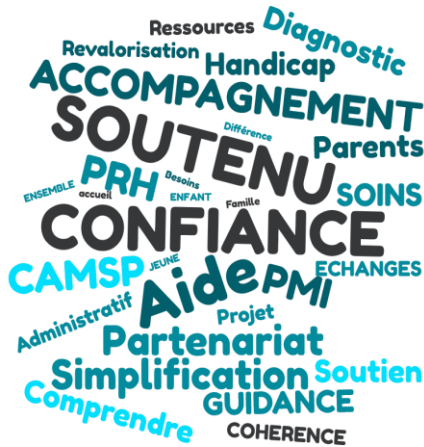


Crédit photos : CMPP Victor HUGO

Pour en savoir plus : 02 32 39 03 65 / cmpp.evreux@lespep76.fr

PÔLE RESSOURCES HANDICAP (PRH76)

« Zoom sur la journée départementale du 9 mars 2023 : petite enfance et handicap »



En quelques mots ...

Une journée thématique à destination des professionnel(le)s de la petite enfance à propos des premiers repérages de difficultés chez les jeunes enfants et de leur orientation vers le parcours diagnostic. Les intervenants du champ spécialisé, du droit commun mais aussi les parents ont pu témoigner de leurs expertises et informer les participants afin de simplifier le parcours "handicap" des familles.

et quelques chiffres ...

- 3 grands partenaires
- 33 intervenants
- 200 participants en présentiels
- 300 participants en distanciel

Pour retrouver le **WEBINAR** du colloque



<https://www.prh76.fr>



Crédit photos : Pôle Ressources Handicap 76



Pour en savoir plus : 02 77 23 21 30 / contact@prh76.fr

PÔLE DÉVELOPPEMENT SOCIAL LOCAL (PDSL76)

« Souvenirs de vacances » pour 13 enfants du Dispositif Beethoven

SEJOUR PEP – ÉTÉ 2023

« Au bord de l'Orne »



Cette année, grâce à l'action et l'engagement des équipes du PDSL, c'est **13 enfants du Dispositif Beethoven** qui sont partis dans l'Orne avec des enfants du centre social Espace Georges Thurin d'Arques la Bataille mais c'est aussi 34 jeunes partis en « vacances dieppoises » sur trois séjours de 6 jours.



Le mercredi 4 octobre au Conseil Département 76, l'Espace Georges Thurin a reçu le **deuxième prix des « projets jeunes »** pour ce séjour



Crédit photos : Pôle Développement

Pour en savoir plus : 06 13 95 49 39 / jonas.moinet@lespep76.fr

Depuis Mars 2023, les PEP76 animent un dispositif CLIP (Club Imaginer et Parler) au sein des trois écoles maternelles de Maromme en partenariat avec l'association COUP DE POUCE, ainsi qu'un dispositif CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) pour des élèves de l'école Primaire Thérèse Delbos, en lien étroit avec la Cheffe de projet Politique de la Ville Madame Corinne MIGNOT et la Coordinatrice du Programme de Réussite Educative (PRE) Madame Lucile TANESIE.

Nous avons opté pour ce faire, sur l'engagement de quatre jeunes en Service Civique. Afin de les accompagner et les guider au mieux dans leurs missions et dans leurs projets professionnels, ce sont trois professionnels de l'équipe pluridisciplinaire du Pôle Développement Social et Local (PDSL) qui se sont mobilisés auprès d'eux au quotidien :

- Des séances formatives sur la dimension pédagogique de conduite des ateliers et sur les apports spécifiques du développement global et les besoins du jeune enfant sont dispensées par Madame Marion PARMENTIER, Coordinatrice Petite Enfance et Parentalité des PEP76. En étroite collaboration avec la Médiathèque SEQUOIA de Maromme, une formation spécifique autour du livre a été réalisée en Avril.
- Des séances d'accompagnement sur le terrain, de connaissances de la Ville de Maromme avec des apports statistiques ainsi que des actions « d'aller vers » les habitants par le biais de distribution de flyers (dans le cadre des projets autour de la parentalité que le PDSL souhaite développer sur la vallée du Cailly) sont organisées par Monsieur Cheikh Kane, Médiateur social des PEP76.
- Des séances formatives sur les politiques de la ville ainsi que la méthodologie de projet sont développées par Monsieur Chan-Aban M'BAE, Coordonnateur de Projet Jeunesse des PEP76

Les ateliers CLIP sont réalisés trois fois par semaine pour des groupes de 5 élèves de moyenne section, identifiés comme « petits parleurs ». Une séance s'articule autour de différents temps propices à la stimulation du développement langagier et à la valorisation de la participation orale des enfants : goûter parlé, comptines et chansons, jeux symboliques et lecture d'histoires.



Crédits photos : Pôle Développement

Sur le CLAS, c'est un groupe de six élèves qui vient trois fois par semaine profiter d'ateliers ludiques au sein de la Maison des Associations de Maromme, leur permettant d'assoir leurs apprentissages scolaires, de favoriser leur concentration et l'organisation de leur cartable, ainsi que la communication parents/école.

Pour en savoir plus : 06 24 09 86 94 / marion.parmontier@lespep76.fr

« Le PDSL au forum des associations de la ville de Maromme »



Crédits photos : Pôle Développement

Comme tous les ans, sur la première quinzaine de septembre, le Forum des Associations est un moyen de faire connaître les actions menées au quotidien par les associations. Cette année cette journée a eu le samedi 9 septembre 2023.

Cheikh KANE, Médiateur Social du PDSL a représenté les PEP76 au Forum de Maromme et a mis en lumière son action sur cette Municipalité.

Les visiteurs ont beaucoup apprécié les actions notamment les ateliers d'aide à la scolarité en primaire et d'aide au langage en maternelle.

Les seniors ont montré leurs intérêts pour les ateliers d'aide au numérique et sont repartis muni de notre plaquette « **Ma boîte à outils de parent connecté** » qui donne quelques conseils de prévention et de médiation aux parents (numéros verts, sites spécialisés de conseils... etc...).

Pour télécharger la plaquette



Pour en savoir plus : 06 14 38 53 16 / cheikh.kane@lespep76.fr

DISPOSITIF CAMSP BEETHOVEN

Le cirque s'installe à Beethoven !



Pendant une semaine, le Dispositif / CAMSP Beethoven a accueilli dans sa cour la compagnie circassienne « **Les Saltimbanques de l'impossible** ».

Pendant 4 jours, de nombreux ateliers pour petits et grands du CAMSP et du DISPOSITIF Beethoven ont été réalisés afin de les initier à l'art du cirque.

La semaine s'est terminée par un grand spectacle à destination des professionnels, des familles et des enfants, suivi d'un goûter partagé par tous et qui nous a permis de fêter la fin de l'année. Retour en photos sur cet événement ...

N'hésitez pas à aller les voir ! Pour plus d'informations, rendez-vous sur leur page facebook ou sur site internet : <https://lessaltimbanques.jimdofree.com/>



Pour en savoir plus : 02 32 81 53 70 / centre.beethoven@lespep76.fr

Crédit photos : Dispositif Beethoven

Ce mardi 16 mai 2023, de 10h à 12h, le lycée Elisa Lemonnier de Petit-Quevilly a accueilli 5 jeunes de l'Institut d'Education Motrice (IEM) Colette Yver avec leurs accompagnateurs. L'objectif a été de leur faire profiter d'un moment de bien-être, en coiffure et en esthétique.

Cette action fait suite à un partenariat avec l'IEM Colette Yver, au cours duquel, en 2022, les élèves de *Baccalauréat professionnel et BTS métiers de la mode - vêtements* ont conçu, après une étude des besoins, des capes et des serviettes adaptées aux nécessités d'équipement pour les personnes à mobilité réduite.



Les 5 jeunes de l'IEM qui ont été accueillies sont surnommées « Les Miss Coquettes ». Avec leurs accompagnateurs, elles ont été prises en charge par les élèves de 2nde Métiers de la beauté et bien-être (MBBE). Volontaires et motivées, elles sont issues des 2nde MBBE groupes A et B.

L'accueil pour les prestations a eu lieu dans le salon 41 qui s'est pour l'occasion transformé à la fois en institut de beauté et en salon de coiffure les élèves étaient stressées au départ avant l'arrivée des Miss Coquettes. Puis, par leur préparation avec leurs enseignantes, elles ont su faire preuve d'adaptabilité au contexte spécifique, lié notamment à la présence simultanée de plusieurs fauteuils roulants dans un salon.

Elles ont apprécié ce moment d'échange tant sur le plan humain que sur la gestion des difficultés qu'elles ont pu rencontrer afin d'adapter leurs pratiques professionnelles. Elles ont su tenir compte des contraintes et elles ont fait preuve d'une grande maturité pour s'adapter et offrir des prestations de qualité.



Les Miss Coquettes étaient ravies de cette journée. La réussite de cette opération s'est vue par les sourires de tous à l'issue des prestations !



Crédits photos : Dispositif Colette Yver

Une belle aventure sportive et collective de Colette Yver

L'idée est partie de quelques professionnels du Dispositif Colette Yver en juin dernier : « Et si on faisait les 10 kilomètres de Rouen ensemble ? », « et si on emmenait dans l'aventure quelques jeunes du dispositif ? ».

L'idée a été relayée par le directeur et c'est une trentaine de professionnels, accompagnés de 3 jeunes en joëtte, qui ont pris le départ de cette course nocturne rassemblant près de 3 000 participants, samedi 23 septembre à 20h30.

Une belle initiative, encouragée par l'association qui a pris en charge les inscriptions et les tee-shirt aux couleurs des PEP 76. Le groupe a parcouru les 10 kilomètres en 1h06 et quelques secondes !

Un vrai moment d'inclusion !
Merci aux professionnels qui se sont investis
et qui ont fait vivre la SOLIDARITÉ EN ACTION

FELICITATIONS !



Crédits photos : Dispositif Colette Yver

Pour en savoir plus : 02 35 12 21 50 / eme.cyver@lespep76.fr

Jour de rentrée pour la nouvelle Unité d'Enseignement Externalisé ce lundi 4 septembre !

C'est avec l'accueil bienveillant de Matthieu THUAULT, directeur de l'école Brocéliande que le petit groupe d'élèves a découvert sa nouvelle classe « **Les Hirondelles** ».

Sous le regard rassurant de Justine BARY, enseignante spécialisée et d'Adeline LESPAGNOL, monitrice adjointe d'animation, les huit enfants ont pris possession des différents espaces : l'espace écriture, mathématiques, celui dédié au langage, le coin jeux et construction, l'espace numérique !

Au programme de la matinée, conte et premiers jeux de construction et de logique et surtout 1^{ères} parties de foot à la récréation avec les nouveaux copains de l'école !

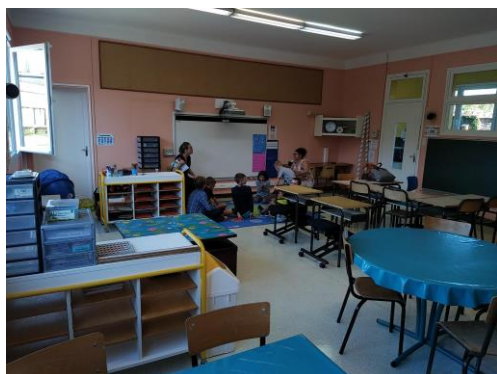
Les hirondelles ont bien pris leur envol !

La création de l'UEE a nécessité une collaboration étroite entre les différents acteurs et une implication des équipes à tout niveau. Les efforts de chacun ont permis la concrétisation du projet.

Merci aux professionnels du PEP2S, aux enseignants de l'école Brocéliande, aux équipes des services techniques !

Merci aux parents du CVS pour leur soutien dans le projet !

Porté par le Dispositif du Pôle Educatif Pédagogique et de Soins Spécialisés (PEP2S) de La Busine pour la Section d'Enseignement et d'Education Spécialisée (SEES) et l'école primaire Brocéliande, **le projet de création d'Unité d'Enseignement Externalisée** marque la volonté et l'ambition des deux établissements d'inscrire, conjointement, l'inclusion des élèves en situation de handicap comme un axe fort du développement de leurs actions éducatives, pédagogiques et citoyennes en faveur du droit à l'éducation et à la scolarisation pour tous.



Cet engagement, soutenu par les équipes municipales qui se sont succédées depuis 2018 sur la commune de la ville d'EU, s'est traduit par une accélération des travaux menés par le passé, au cours de l'année scolaire 2022/2023.

Plusieurs échanges et rencontres entre les différents acteurs ont eu lieu dès novembre 2022 afin de reprendre le cours du projet initié dès 2017, en définir les axes principaux et établir une méthodologie commune dans son déploiement.

Parmi les acteurs impliqués dans la démarche :

Pour l'Éducation Nationale :

- Monsieur Jacques Henri SEVEL, inspecteur de la circonscription de la Ville d'Eu
- Monsieur Matthieu THUAULT, directeur de l'école Brocéliande,
- Monsieur Henri MARIE, enseignant contractuel au Dispositif IME du PEP2S
- Madame Magali MORTIER, IEN ASH, Pole inclusif Normandie

Pour le Dispositif IME du PEP2S :

- Monsieur Jean-Marc RIMBERT, directeur Général de l'ADPEP76
- Madame Séverine BELLEVILLE, directrice
- Monsieur Antoine DURY-FERAMUS, chef de service éducatif de la Section d'Enseignement et d'Education Spécialisée (S.E.E.S)

Pour la Mairie de Eu :

- Monsieur Michel BARBIER, maire
- Madame Claudine BRIFFARD, 1^{ère} adjointe au maire

Pour l'ARS :

- Madame Marie Hélène FIGUEIREDO, Cadre unité Personnes Handicapées (Seine-Maritime), Pôle Organisation de l'Offre Médico-Sociale, Direction de l'Autonomie.



Crédits photos : PEP2S

Dans le parcours complexe de l'accompagnement des enfants en difficulté, un nouveau projet a vu le jour au sein du Dispositif ITEP. Cette aventure prend forme dans un dispositif novateur : **É.S.P.A.C.E. (Équipe de Soutien à la Parentalité par l'Action Coopérative et l'Entraide)**. Conçu comme une synergie d'actions, ce projet vise à répondre aux besoins des parents d'enfants accueillis, en favorisant l'entraide, la médiation et l'acquisition d'habiletés parentales.

Une vision globale et coopérative

É.S.P.A.C.E. est mû par la vision engagée d'Elodie IERARDI, éducatrice déterminée qui a mobilisé un ensemble de professionnels du DITEP pour créer un dispositif transcendant les limites traditionnelles des accompagnements. Il pose pour principe de considérer la famille comme un pilier central du parcours de l'enfant et encourage à dépasser les cloisonnements dans une dynamique globale et harmonieuse.

É.S.P.A.C.E. s'appuie sur la création de groupes de parole entre parents animés par différents professionnels selon les thèmes. Ces espaces bienveillants permettent aux parents de partager leurs inquiétudes, leurs questionnements et leurs réussites sur des sujets tels que les devoirs, les écrans, les ESS.

L'isolement s'efface alors et la solidarité grandit, bâtissant ainsi un écosystème de soutien mutuel.

Des activités et des séjours en famille sont proposées. Ces temps permettent, par le partage du vécu quotidien, de confronter l'accompagnement à des problématiques concrètes et pratiques. Ils se dessinent comme des parenthèses sécurisantes où peuvent s'exprimer les tensions mais également se tisser la cohésion et la compréhension mutuelle au sein du noyau familial. Ces moments privilégiés offrent aux parents un espace où ils peuvent échanger avec les professionnels, partager leurs expériences et acquérir des outils concrets allégeant les tensions quotidiennes.

Le dispositif propose également de la médiation familiale : un cadre étayant où les parents peuvent entamer un dialogue constructif animé par des professionnels éducatifs et thérapeutiques. Ils peuvent y exprimer leurs préoccupations, envisager des pistes de résolution de conflits et façonner une dynamique d'apaisement au sein de la famille.

Les groupes d'entraînement aux habiletés parentales Barkley, approche méthodologique reconnue, viennent compléter cette palette d'actions. Ils accompagnent les parents autour d'outils pratiques pour mieux appréhender les défis spécifiques rencontrés dans l'éducation des enfants présentant des troubles de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) et des troubles oppositionnels avec provocation (TOP). Ces habiletés facilitent la gestion des émotions, la résolution de conflits et la communication bienveillante.

Une initiative ouverte, participative et inclusive

Au cœur du DITEP, l'équipe É.S.P.A.C.E. ne se limite pas à une approche traditionnelle de l'accompagnement. Elle embrasse une perspective ouverte, prête à accueillir toutes les familles qui peuvent y trouver un bénéfice dans le parcours de leur enfant.

En élargissant son champ d'action, elle vise à tisser un réseau autour des parents, une communauté d'entraide où chacun se soutient mutuellement.

Fondatrice du projet, Élodie IERARDI, incarne la dynamique ambitieuse d'É.S.P.A.C.E. Son engagement indéfectible à faire une différence dans la vie des familles est le moteur de cette aventure humaine. Sa vision audacieuse et sa détermination à repousser les limites conventionnelles des postures d'accompagnement emmènent avec elle toute l'équipe.

La réussite d'É.S.P.A.C.E. réside dans son modèle participatif. Il n'est pas l'affaire unique d'Elodie. Le projet mobilise de nombreux professionnels et est porté par des parents volontaires, engagés depuis la conception jusqu'à l'animation des différentes actions. Ces parents apportent leurs perspectives uniques, issues de leurs expériences concrètes en tant que parents d'enfants accueillis.

Cette collaboration n'est pas fortuite. Elle repose sur une conviction profonde que les parents, en tant qu'acteurs principaux dans la vie de leurs enfants, détiennent des connaissances et des compétences ressources. Leur implication dans la conception des séjours en famille, des groupes de parole et des ateliers d'habiletés parentales Barkley confère, par une approche réflexive, une pertinence et une authenticité à ces actions, offrant des réponses adaptées aux besoins et aux défis rencontrés.

Cette approche participative souligne que le succès d'É.S.P.A.C.E. ne dépend pas seulement des professionnels de santé, des éducateurs ou de l'encadrement mais aussi de l'engagement et de l'implication des parents. Elle symbolise l'union des connaissances professionnelles et de l'expérience personnelle, où la coopération et l'entraide façonnent un avenir prometteur pour chaque enfant et chaque famille impliquée.



L'Avenir d'É.S.P.A.C.E. : une construction permanente

É.S.P.A.C.E. est un dispositif évolutif, guidé par la conviction que chaque enfant a le droit à une chance équitable. L'équipe d'É.S.P.A.C.E. se projette dans l'avenir avec détermination, prête à essayer son modèle, à l'adapter, à le perfectionner.

Ce projet mobilise une équipe et des familles qui collaborent, en quête d'une parentalité éclairée et bienveillante. Il a pour forces motrices la coopération et l'empathie. Cette initiative vise à restaurer les relations de confiance au sein de la famille mais également avec les professionnels, avec pour finalité que chacun trouve sereinement sa place dans chaque espace.

Pour en savoir plus : 02 32 94 93 90 / claircie.secretariat@lespep76.fr

Caroline DEMOLIN

PEP2S « La Busine »

Quelles sont les raisons qui vous ont poussées à postuler aux PEP76 ?

«Attirée par les métiers éducatifs, j'ai connu l'IME par mon entourage et j'ai pu y faire un stage pendant 6 semaines, lors de la préparation du concours de Monitrice Educatrice».

Où travaillez-vous ? Etes-vous sédentaire ou travaillez-vous sur des sites différents ?

«Au Pôle Educatif, Pédagogique et de Soins Spécialisés (PEP2S) de la Busine à Eu depuis 18 ans. Aujourd'hui, je suis Monitrice Educatrice auprès des pré-ados (13-16 ans) de jour et en internat. Je suis sédentaire mais je participe à la construction des projets de transfert tous les ans, en été ou en hiver. Cette année, nous avons préparé avec l'équipe en place et en fonction des souhaits des jeunes, « La marche gourmande » dans les Vosges. Nous organisons 5 transferts par an. Il y a beaucoup de propositions. On co-construit tous ensemble et ajustons nos propositions pour que chaque groupe de l'établissement puisse partir.

Parlez-nous de votre parcours au sein des PEP76 ?

«J'ai fait des remplacements et été embauchée. Puis, au bout de quelques années, j'ai repris ma formation de Monitrice Educatrice, réalisé des stages à l'IME et aussi dans la protection de l'enfance».

Pouvez-vous nous décrire vos missions actuelles en quelques mots ?

«J'ai travaillé aussi bien auprès des petits, des ados que des jeunes adultes. Aujourd'hui, je suis auprès des « pré-ados » (13-16 ans). C'est un bon public, et celui pour lequel je sens que j'ai le plus d'activités à proposer. En plus, étant mère d'enfants en bas âge, je préfère ce groupe à celui des petits, car cela varie les activités entre la maison et le travail.

Le métier a évolué. Piloté par Eric, l'Enseignant du groupe, et avec Stéphanie, ma collègue Monitrice Educatrice, j'ai intégré l'équipe théâtre depuis 3 ans, avec des représentations au Théâtre d'Eu. Le thème est lancé et les textes sont écrits avec les jeunes en écriture collective. Nous recevons aujourd'hui près de 700 personnes lors des représentations qui se font à guichet fermé ! Cette année, le thème était : les contes.

J'ai suivi en 2020, dans le cadre du plan de formation des PEP76, une formation de technicienne en sophrologie et je propose depuis une séance par semaine au groupe.

Cette année, nous montons un projet d'art thérapie autour des 5 éléments, en collaboration avec la compagnie « La Cabane » (NDLR : La Cabane propose des projets d'ateliers artistiques itinérants en faveur de l'inclusion) qui viendra poser sa caravane dépliant au PEP2S.

Les autres années, on a fait du Land art, on a écrit et édité des livres avec des artistes, comme « Le mystère de la forêt d'Eu ».

Ensuite, tout au long de l'année, nous faisons des jeux de société, des sorties à la mer, de la marche douce pour les débutants, et avec ma collègue Axelle de la marche sportive avec les adolescents ...

Les activités changent aussi selon les années, selon les groupes, les envies, etc, tout en restant en lien avec le projet des jeunes» .



“ Le travail en équipe est une force ”

Travaillez-vous seule ou en équipe ?

«En équipe pluridisciplinaire, car je ne pourrais pas travailler toute seule. Le travail en équipe est transversal et c'est ce qui le rend constructif. Le travail avec l'enseignant est une force. On se complète bien. Je travaille aussi avec les partenaires (associations, clubs de sport, ...) et les familles. Mais, lors des ateliers de sophrologie je suis seule avec un groupe ou un jeune».

Quelles sont les qualités requises pour ce travail ?

«Être à l'écoute des autres, être active, aimer le travail en équipe, dans la bienveillance, aimer le relationnel, le contact avec les autres, et avoir du caractère ... à la fois en équipe et avec les jeunes !

Les formations proposées par les PEP76 et l'ancienneté aident à s'affirmer dans son poste et ses missions.

La patience pour aider les jeunes à atteindre les objectifs fixés, mais en faisant attention à ce qu'ils soient accessibles pour ne pas qu'ils perdent confiance».



Pouvez-vous nous décrire votre journée type ?

« On a un rythme défini et j'ai choisi le lundi comme exemple.

Matin : Atelier de médiation avec l'enseignant, pour discuter si ça ne va pas, régler un petit souci, aider sur un exercice, régler des questions administratives. Je suis vraiment là dans un travail où l'on se complète avec Éric. C'est une force que l'Enseignant accepte notre place sur son temps de classe, et vice versa sur nos ateliers.

11h45 : accompagnement au repas avec les collègues Maitresses de maison, Educateurs Spécialisés et Monitrices Educatrices

13h30-15h : jeu de société avec un groupe de 6 jeunes. On change de jeu régulièrement, environ tous les 2 mois. L'objectif est de créer notre propre jeu de société.

15h-18h : équipe pluridisciplinaire pour les PPA, points situation, etc ... ».

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre travail ?

« Voir un enfant s'épanouir dans l'établissement, le voir avec le sourire . Faire découvrir plein de choses, les voir grandir, évoluer, les conduire vers l'autonomie. Le fait de les voir revenir vers nous après qu'ils aient quitté l'établissement, et échanger sur leur nouvelle vie.

« Finalement, entre les journées, l'internat, les transferts, on fait vraiment partie de la vie des jeunes qui sont là de 8 à 18 ans environ, ça compte. Les transferts sont aussi parmi les choses qui me tiennent le plus à cœur. ».

Votre plus grande fierté depuis que vous exercez aux PEP ?

« Avoir les sourires le matin en arrivant et un « à demain » en partant le soir.

« Savoir qu'ils vont être contents de me retrouver le lendemain matin et réaliser que je suis utile pour eux. Je ne suis pas indispensable mais ils me renvoient qu'ils ont besoin et que moi aussi, j'ai besoin d'eux.

« Ma fierté est aussi de ne pas me laisser dans mon métier, car j'ai une certaine liberté et on me fait confiance dans mes choix, mes propositions ».

Quelles sont les difficultés que vous pouvez rencontrer ?

« Parfois, la difficulté du travail en équipe, c'est aussi savoir se dire les choses, échanger.

« Gérer les émotions : un départ, une situation qui génère beaucoup d'empathie, ce qui peut être compliqué à gérer surtout dans le cadre de situations sociales difficiles. On a des enfants qui vont pour la première fois au restaurant, ou n'ont jamais vu la mer alors qu'ils habitent à Eu.

« Mais ça motive, c'est aussi pour ça que j'aime ce métier ».

Quels seraient vos conseils à un nouveau collaborateur ?

« Oser ! Oser se faire confiance, oser dire les choses.

« Mais aussi ne pas hésiter à parler de nos difficultés, à demander de l'aide, ne pas se dévaloriser.

« C'est ce que l'on m'a apporté au cours de ma carrière et c'est ce que je transmets à mon tour aux jeunes collègues qui arrivent ».

... Et ... pour mieux vous connaître ...

Quand vous étiez enfant quel métier vous faisait rêver ? « Educatrice ou fleuriste ».

Racontez une anecdote amusante que vous ayez vécue au travail ? « En transfert, à 23h, une jeune nous réclame un film. Nous sommes rentrés dans son jeu en, lui proposant un film qui s'appelle « Etirable » . Nous lui avons demandé d'aller se brosser les dents et en attendant, nous avons enroulé son oreiller avec ... du film étirable ! Elle nous en parle encore avec humour 3 ans plus tard !! »

Initiation au courant artistique « Land Art » avec Carline



Crédits photos : PEP2S/BUSINE

Solidarité pour Léon



Beaucoup parmi vous ont participé à la cagnotte permettant de contribuer aux travaux d'aménagement pour une chambre adaptée pour Léon. Les travaux vont bientôt pouvoir commencer !

Nous vous partageons un petit mot de ses parents :

« Un énorme merci à vous tous d'avoir contribué au bien-être de Léon. Nous sommes touchés par votre geste . On vous embrasse fort . »



ON RECRUTE !

Toutes nos offres d'emplois à retrouver sur

www.lespep76.fr

ou en cliquant directement [ICI](#)

Soutenez l'association en adhérant ou en faisant un don

Parce que nous considérons que chaque voix est importante, notre association s'entoure de bénévoles, militants de la société inclusive.

Ces adhérents participent aux actions de l'association et aux orientations politiques qui fondent les principes d'action des PEP 76. Envie de vous engager ?

Notre association, reconnue d'intérêt général, est ouverte aux dons des particuliers et des entreprises.

Pour les particuliers, les dons sont à adresser directement à l'association ou grâce au lien ci-dessous.

La réduction d'impôt est de 66 % du montant des adhésions et des dons. La réduction s'applique dans la limite de 20 % du revenu imposable.



[JE SOUHAITE ADHERER AUX PEP76](#)



[JE SOUHAITE FAIRE UN DON AUX PEP76](#)

Rejoignez-nous sur les réseaux sociaux



<https://www.lespep76.fr>

Solidaires 76 - Bulletin d'information des PEP de Seine-Maritime 4 rue du Bac 76000 ROUEN - **Directeur de la publication** : Yvon Robert - **Responsable de la rédaction** : Jean-Marc Rimbert - **Rédaction** : ESMS des PEP 76 - **Conception/réalisation** : Fatima Aïssat, Emmanuelle Dupuis, Cellule d'appui communication des PEP76 - **Crédits photos** : Jean-Marc Rimbert / ESMS - **Edition** : Octobre 2023